

Zajęcia dla studentów *Instytutu Filologii Germańskiej* prowadzone zdalnie w okresie od 30.04.2020 r. do 24.05.2020 r.

Lp.	Imię i nazwisko	Przedmiot	Kierunek studiów	Tryb studiów	Poziom	Rok studiów	Liczba godzin do zdalnej realizacji	Forma zdalnej realizacji zajęć	Sposób realizacji efektów uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się <sup>1</sup>
1	Joanna Banachowicz	moduł PZJN I lato II: Konwersacje	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype; korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Lektura tekstów bazowych zawartych w sylabusie zajęć, opis ilustracji, interpretacja cytatów oraz opracowywanie wskazanych przez Prowadzącego zadań/pytań drogą mailową	Aktywność poprzez wypowiedź cyfrową w formie pliku audio lub audiovideo, prezentacja indywidualna, wypowiedź ustna, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej
2	Joanna Banachowicz	moduł PZJN I lato II: Kurs podręcznikowy II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Opracowanie wybranych tekstów oraz zadań zgodnie z zaleceniami koordynatora ćwiczeń i osób je prowadzących	Ocena przesłanych zadań, archiwizowanie aktywności studenta w czasie komunikacji zdalnej
3	Joanna Banachowicz	Tłumaczenia pisemne	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Przygotowanie przez studenta autorskiego przekładu wybranego wcześniej tekstu literackiego, przesłanie tłumaczenia prowadzącemu zajęcia drogą mailową	Omówienie tłumaczenia (w miarę możliwości technicznych na forum za pośrednictwem programu Skype lub indywidualnie drogą mailową), korekta przekładu, przysłanie prowadzącemu poprawionej wersji tłumaczenia tekstu
4	Iwona Bartoszewicz	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Przekazane przez Prowadzącego przez linki do tekstów i książek naukowych za zakresu tematycznego wykładu, kontakt ze studentami drogą e-mailową; możliwość bezpośredniego kontaktu w Gmachu Głównym UWr, pl.	stały kontakt ze studentami, egzamin

<sup>1</sup> Wszyscy wykładowcy na wszystkich zajęciach prowadzonych w formie zdalnej będą archiwizować wszelkie formy aktywności studentów (np. archiwizowanie prac studenckich, korekt, odnotowywanie obecności studentów podczas wideokonferencji).

							zajęc.		Uniwersytecki 1, pok 117, po wcześniejszym umówieniu się droga e-mailową	
5	Iwona Bartoszewicz	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultacje droga e-mailową; możliwość bezpośredniego kontaktu w Gmachu Głównym UWr, pl. Uniwersytecki 1, pok 117, po wcześniejszym umówieniu się droga e-mailową	przedkładanie z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora
6	Iwona Bartoszewicz	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultacje droga e-mailową; możliwość bezpośredniego kontaktu w Gmachu Głównym UWr, pl. Uniwersytecki 1, pok 117, po wcześniejszym umówieniu się droga e-mailową	przedkładanie z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora
7	Edward Białek	Seminarium licencjackie II	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultacje droga e-mailową	przedkładanie z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora
8	Edward Białek	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultacje droga e-mailową	przedkładanie z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora
9	Edward Białek	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (II)	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przesyłanie materiałów dydaktycznych oraz konsultacje drogą e-mailową	Wg ustaleń zapisanych w sylabusie, egzamin
10	Edward Białek	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultacje droga e-mailową	przedkładanie z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora

11	Edward Białek	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 4) -	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przesyłanie materiałów dydaktycznych oraz konsultacje drogą e-mailową	Wg ustaleń zapisanych w sylabusie
12	Edward Białek	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Motyw rzeki w poezji niemieckiej	fil. germ.	stacj.		III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Korespondencja mailowa	przesyłanie materiałów dydaktycznych oraz konsultacje drogą e-mailową	Wg ustaleń zapisanych w sylabusie
13	Edward Białek	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.		III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultacje droga e-mailową	przedkładanie z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora
14	Edward Białek	Konw. opcyjne (rok I st.mag.)_Śląskie instytucje literackie w Republice Federalnej Niemiec	fil. germ.	stacj.		I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Korespondencja mailowa	przesyłanie materiałów dydaktycznych oraz konsultacje drogą e-mailową	Wg ustaleń zapisanych w sylabusie
15	Edward Białek	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.		I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultacje droga e-mailową	przedkładanie z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora
16	Edward Białek	Konw. opcyjne (rok II st.mag.)_Literatura i ekonomia (warsztaty)	fil. germ.	stacj.		II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Korespondencja mailowa	przesyłanie materiałów dydaktycznych oraz konsultacje drogą e-mailową	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia
17	Edward Białek	Zajęcia specjalizacyjne:	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin	korespondencja mailowa	przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe	przedkładanie z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie

		seminarium magisterskie (IV)					zgodna z sem. harm. zajęć.		konsultacje droga e-mailową	korekt wg wskazówek promotora
18	Magdalena Białek	Samoregulacja w procesie uczenia się języka obcego	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Facebook, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Analiza i opracowanie materiałów udostępnionych przez wykładowcę (istota samoregulacji uczenia się, modele teoretyczne, implikacje glottodydaktyczne) 2. Wybór tematu do „opracowania” (spośród tematów podanych przez wykładowcę). „Opracowanie” w tym wypadku polega na: a.)zapoznaniu się z podstawową literaturą do wybranego tematu, b)krótkie opracowanie teoretyczne wybranego zagadnienia c.) przygotowanie kart pracy na bazie opracowanej teorii. 3. Skonsultowanie wyboru zagadnienia z wykładowcą. 4. Czytanie literatury na temat wybranego zagadnienia, zbieranie potrzebnych materiałów do jego teoretycznego opracowania. 5. Sporządzenie wstępnego planu opracowania teoretycznego wybranego zagadnienia.	1. Krótka praca pisemna na temat samoregulacji uczenia się, jej modeli i implikacji glottodydaktycznych. 2. Archiwizowanie aktywności w zdalnej komunikacji. 3. Praca pisemna (pierwsza, robocza koncepcja opracowania teoretycznego wybranego zagadnienia)
19	Magdalena Białek	Metodyka nauczania języka niemieckiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Facebook, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1.Opracowanie materiałów wysłanych przez wykładowcę oraz przyswojenie wskazanych treści (Metodyczne założenia nauczania wczesnoszkolnego i przedszkolnego ze szczegółową charakterystyką wybranych grup wiekowych) 2. Analiza dokumentów audio wysłanych przez wykładowcę. 3. Zapoznanie się i analiza autentycznych zabaw niemieckojęzycznych w oparciu o źródła wskazane przez wykładowcę. 4. Wybór i samodzielne opracowanie metodyczne jednej zabawy lub gry lub piosenki lub rymowanki itp., zgodnie ze wskazówkami i wzorem (przykładem) wysłanym przez wykładowcę.	1. Kolokwium w trakcie tradycyjnych zajęć 2. Praca pisemna (refleksja po obejrzeniu materiału audio) 3. Praca pisemna (opracowanie jednego przykładu do skryptu: „W co bawią się niemieckie dzieci”); efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia
20	Magdalena Białek	Metodyka nauczania języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Facebook, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Przyswojenie treści udostępnionych przez wykładowcę (tematy czterech wykładów)	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia ;test w trakcie

							zajęc.		tradycyjnych zajęć.	
21	Magdalena Białek	Metodyka nauczania języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Przyswojenie treści udostępnionych przez wykładowcę (tematy czterech wykładów)	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; test w trakcie tradycyjnych zajęć.
22	Magdalena Białek	moduł PZJN II lato I: Praca z tekstem	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca z tekstem - II rok studiów licencjackich, ścieżka A i B Zasady ogólne: 1) Podstawą "nauczania zdalnego" przedmiotu "Praca z tekstem" jest skrypt przygotowany na podstawie sylabusu, zawierający materiał na cały semestr. 2) Do każdego z tekstów prowadzący zajęcia opracowuje i przesyła listę słownictwa obowiązującego do sprawdzianu. Studenci tłumaczą zwroty samodzielnie i odsyłają do sprawdzenia. 3) Wszystkie zadania (ćwiczenia i wypracowania) z danej jednostki studenci przesyłają prowadzącemu do dnia poprzedzającego kolejne założone w planie zajęcia w formacie umożliwiającym korektę (docx/odt). Niedotrzymanie terminu skutkuje oceną 2,0 (bez możliwości poprawy) wliczaną w średnią. Jeśli będzie to jedna ocena negatywna, nie będzie blokować uzyskania zaliczenia, jeśli student nie przyśle opracowania dwóch (lub więcej) bloków zajęć na czas - nie otrzyma zaliczenia. 4) Zadania pisemne są oceniane zgodnie ze schematem podanym w skrypcie, komentowane i poprawiane w trybie recenzji i odsyłane studentom. 5) Ze wszystkimi wątpliwościami studenci mogą zwrócić się do prowadzącego mailowo (konieczność codziennego kontrolowania poczty!) Ścieżka A i B 1/2. CV Ćwiczenia ze skryptu (rozwiązanie do przesłania), analiza przykładów biogramów i CV, zadanie pisemne: - zredagowanie własnego życiorysu w formie tabelarycznej 3/4. Inhaltsangabe Analiza wytycznych i słownictwa,	Na pierwszym spotkaniu w ramach zajęć odbędzie się sprawdzian ze słownictwa obejmującego zajęcia od początku semestru. Prace pisemne (obowiązujące wypracowania) będą oceniane na bieżąco- efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia

									lektura tekstu i przykładowego streszczenia (do przesłania - opracowana lista słownictwa), ćwiczenia ze skryptu (rozwiązanie do przesłania), zadanie pisemne: streszczenie opowiadania "Die Taube" (ścieżka A)/ streszczenie bajki (ścieżka B) 5/6. Textgebundener Aufsatz (I) Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i przykładowego wypracowania, lektura tekstu do zadania na kolejny termin. 7/8. Textgebundener Aufsatz (II) Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i kolejnego przykładowego wypracowania, lektura tekstu do zadania na kolejny termin.	
23	Magdalena Białek	Praktyka śródroczna (szkoła podstawowa)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Facebook, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Opracowanie autorskiego scenariusza 45-cio minutowej lekcji zgodnie z wytycznymi udostępnionymi przez wykładowcę. Poprzez „autorskie opracowanie” rozumie się: - wybór jednego tematu lekcji (spośród kilku tematów udostępnionych przez wykładowcę) - refleksję nad koncepcją lekcji - samodzielne sporządzenie konspektu zgodnie z udostępnionym przez wykładowcę wzorem - samodzielne przygotowanie załączników potrzebnych do przeprowadzenia lekcji (w przypadku korzystania z obrazków, zdjęć itp., dostępnych w Internecie, należy zawsze podać ich źródło) - konsultowanie postępów w pracy, pomysłów, wątpliwości itp., z wykładowcą - przesłanie wykładowcy ostatecznej wersji konspektu lekcji wraz z załącznikami Poprzez „wersję ostateczną” rozumie się finalny konspekt sporządzony zgodnie z wytycznymi podanymi przez wykładowcę. Aby taki konspekt mógł powstać, zaleca się zdalny kontakt z wykładowcą, który wcześniej poinformuje studentów o takiej możliwości.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia: praca pisemna – konspekt przygotowany przez studentów 2. Archiwizowanie wiadomości zdalnej komunikacji
24	Łukasz Bieniasz	Historia literatury austriackiej (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna	Teams, wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja	wykonanie zadania w określonym czasie, analiza tekstu, prezentacja PowerPoint ze strony prowadzącego	wypowiedz pisemna, przygotowanie prezentacji, wypowiedz ustna (jako plik audio lub audiovideo)

							z sem. harm. zajęć.	mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych		
25	Łukasz Bieniasz	moduł PZJN I lato II: Konwersacje	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura tekstów bazowych zawartych w sylabusie zajęć, opis ilustracji, interpretacja cytatów oraz opracowywanie wskazanych przez Prowadzącego zadań/pytań drogą mailową.	aktywność poprzez wypowiedź cyfrową w formie pliku audio lub audiovideo, prezentacja indywidualna, wypowiedź ustna, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej
26	Łukasz Bieniasz	moduł PZJN II lato I: Praca z tekstem	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca z tekstem - II rok studiów licencjackich, ścieżka A i B Zasady ogólne: 1) Podstawą "nauczania zdalnego" przedmiotu "Praca z tekstem" jest skrypt przygotowany na podstawie sylabusu, zawierający materiał na cały semestr. 2) Do każdego z tekstów prowadzący zajęcia opracowuje i przesyła listę słownictwa obowiązującego do sprawdzianu. Studenci tłumaczą zwroty samodzielnie i odsyłają do sprawdzenia. 3) Wszystkie zadania (ćwiczenia i wypracowania) z danej jednostki studenci przesyłają prowadzącemu do dnia poprzedzającego kolejne założone w planie zajęcia w formacie umożliwiającym korektę (docx/odt). Niedotrzymanie terminu skutkuje oceną 2,0 (bez możliwości poprawy) wliczaną w średnią. Jeśli będzie to jedna ocena negatywna, nie będzie blokować uzyskania zaliczenia, jeśli student nie przyśle opracowania dwóch (lub więcej) bloków zajęć na czas - nie otrzyma zaliczenia. 4) Zadania pisemne są oceniane zgodnie ze schematem podanym w skrypcie, komentowane i poprawiane w trybie recenzji i odsyłane studentom. 5) Ze wszystkimi wątpliwościami studenci mogą zwrócić się do prowadzącego mailowo (konieczność codziennego kontrolowania poczty!) Ścieżka A i B 1/2. CV Ćwiczenia ze skryptu (rozwiązanie do przesłania), analiza przykładów biogramów i CV, zadanie pisemne: - zredagowanie własnego	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia: prace pisemne (obowiązujące wypracowania) będą oceniane na bieżąco. Na pierwszym spotkaniu w ramach zajęć odbędzie się sprawdzian ze słownictwa obejmującego zajęcia od początku semestru

									<p>życiorysu w formie tabelarycznej 3/4.</p> <p>Inhaltsangabe Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i przykładowego streszczenia (do przesłania - opracowana lista słownictwa), ćwiczenia ze skryptu (rozwiązanie do przesłania), zadanie pisemne: streszczenie opowiadania "Die Taube" (ścieżka A)/ streszczenie bajki (ścieżka B)</p> <p>5/6. Textgebundener Aufsatz (I) Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i przykładowego wypracowania, lektura tekstu do zadania na kolejny termin. 7/8. Textgebundener Aufsatz (II) Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i kolejnego przykładowego wypracowania, lektura tekstu do zadania na kolejny termin.</p>	
27	Łukasz Bieniasz	moduł PZJN II lato: Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (IIL)	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	praca leksykalna z tekstem przesłanym od prowadzącego, analiza prezentacji wykonana przez studenta według listy i obowiązujących zapisów z początku semestru, przygotowywanie odpowiedzi na pytania do prezentacji	prezentacja, praca pisemna, aktywność poprzez media elektroniczne (MicrosoftOffice Teams lub via email), praca indywidualna
28	Łukasz Bieniasz	Zaj. opcyjne (st. lic. sem. 4) - Media i literatura. Pisarze austriaccy w e-mediach polskich	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	prezentacje w wykonaniu studentów według listy zapisów z początku semestru, prezentacja w wykonaniu prowadzącego,	prezentacja, praca indywidualna, praca pisemna, aktywność przy wykorzystaniu np. MSOffice/ Teams lub emedia
29	Rafał Biskup	Historia literatury niemieckiej: Burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	platforma nauczania na odległość, wideokonferencja, Facebook, Skype, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów	Studenci będą zobowiązani do zapoznania się z udostępnianymi materiałami dydaktycznymi oraz do przeczytania przewidzianych w sylabusie pozycji z literatury niemieckiej. Teksty wraz z opracowaną przez prowadzącego listą poleceń/pytań będą sukcesywnie dostarczane studentom drogą elektroniczną z prośbą o ich wykonanie oraz udzielenie odpowiedzi.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia oraz raca pisemna, kolokwium pisane w rzeczywistym czasie trwania zajęć, ustne sprawdzenie znajomości



								dydaktycznych		przerobionej problematyki.
30	Rafał Biskup	Historia literatury niemieckiej: średniowiecze, barok, oświecenie, burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm (CW)	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci będą zobowiązani do zapoznania się z udostępnianymi przez prowadzącego materiałami oraz do przeczytania przewidzianych w sylabusie pozycji z literatury niemieckiej. Teksty wraz z opracowaną przez prowadzącego listą poleceń/pytań będą sukcesywnie dostarczane studentom drogą elektroniczną z prośbą o ich wykonanie oraz udzielenie odpowiedzi.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia oraz praca pisemna, kolokwium pisane na zajęciach w czasie rzeczywistym, ustne sprawdzenie znajomości przerobionej problematyki.
31	Rafał Biskup	Historia literatury niemieckiej: średniowiecze, barok, oświecenie, burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm (W)	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	platforma nauczania na odległość, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci będą zobowiązani do zapoznania się z udostępnianymi przez prowadzącego materiałami oraz do zapoznania się z przewidzianymi w sylabusie pozycjami literatury prymarnej oraz sekundarnej. Prowadzący udostępni studentom opracowania dotyczące niemieckich epok literackich oraz wskaże w nich najważniejsze aspekty, motywy oraz treści.	Egzamin w trakcie zajęć tradycyjnych.
32	Rafał Biskup	Konw. opcyjne (rok I st.lic.)_Podróż do Hadesu. Polska i Śląsk w relacjach niemieckich pisarzy po 1945 roku.	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci zostaną zobowiązani do zapoznania się z udostępnianymi przez prowadzącego materiałami oraz do przeczytania przewidzianych w sylabusie pozycji literackich znajdujących się w centrum zajęć opcyjnych (reportaże A. Scholtisa oraz G. Andersa). Teksty wraz z opracowaną przez prowadzącego listą poleceń/pytań będą sukcesywnie dostarczane studentom drogą elektroniczną z prośbą o ich opracowanie.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia oraz praca pisemna, ustne sprawdzenie znajomości przerobionej problematyki.
33	Rafał Biskup	moduł PZJN I lato I: Struktury leksykalne w praktyce	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca własna na podstawie udostępnionych materiałów, konsultacje z Prowadzącym drogą elektroniczną.	Weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, weryfikacja wiedzy – dyskusja, prace pisemne – 2 wypracowania przesłane do prowadzących, korekta w formie elektronicznej, wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie.

34	Rafał Biskup	moduł PZJN I lato II: Konwersacje	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	platforma nauczania na odległość, wideokonferencja, Facebook, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura tekstów bazowych zawartych w sylabusie zajęć, opis ilustracji, interpretacja cytatów oraz opracowywanie wskazanych przez Prowadzącego zadań/pytań drogą mailową	aktywność poprzez wypowiedź cyfrową w formie pliku audio lub audiovideo, prezentacja indywidualna, wypowiedź ustna, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej
35	Rafał Biskup	moduł PZJN I lato III: Rozumienie ze słuchu II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Udostępnienie studentom ścieżek do słuchowisk oraz wskazanie zadań w skrypcie, które studenci wypełniają na podstawie odsłuchiwanych materiałów. Samodzielne zapoznawanie się przez studentów z wyznaczonymi partiami materiału, wykonywanie przez studentów ćwiczeń dotyczących wybranych i wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online.	Test z wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału na zajęciach tradycyjnych, w realizacji zdalnej przedmiotu przesyłanie przez studentów części zadań wyznaczonych przez prowadzącego mailowo, korekta prac, omówienie błędów
36	Edyta Błachut	Gramatyka - morfologia: część werbalna (CW)	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Zajęcia w czasie rzeczywistym w aplikacji Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Do każdego tematu przygotuję zestaw pytań i zadań. Poproszę starszycinę/starostę roku (cały rok ma ćw. z gm z jednym prowadzącym) o zebranie ewentualnych pytań od studentów do siedmiu dni po udostępnieniu materiałów, na które odpowiem drogą mailową do "grupy" przed udostępnieniem materiałów do kolejnych zajęć.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; testy śródsesemestralne w ilości i terminach zaplanowanych na początku semestru przeprowadzane w formularzu Forms w czasie rzeczywistym zajęć
37	Edyta Błachut	Gramatyka - morfologia: część werbalna (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Zajęcia w czasie rzeczywistym w aplikacji Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Do każdego tematu przygotuję zestaw pytań i zadań. Poproszę o wskazanie jednej osoby w grupie, która zbierze ewentualne pytania od studentów do 3-4 dni po udostępnieniu materiałów, na które odpowiem drogą mailową do "grupy" przed udostępnieniem materiałów do kolejnych zajęć.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; testy śródsesemestralne w ilości i terminach zaplanowanych na początku semestru przeprowadzane w formularzu Forms w czasie rzeczywistym zajęć
38	Edyta Błachut	Gramatyka - morfologia: część	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin	czat w czasie rzeczywistym zajęć w systemie Office 365,	Treść danego wykładu podzielę na mniejsze obszary tematyczne podając precyzyjny tytuł	Egzamin ustny, zakres i termin bez zmian. Na ostatnim wykładzie planuję

		werbalna (W)					zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	obszaru, nr (pod)rozdziału i/lub zakres stron. Pod każdym obszarem sformułuję pytania sprawdzające wiedzę z przeczytanego fragmentu. Poproszę starościnę/starostę roku o zebranie do pięciu dni po udostępnieniu materiału ewentualnych pytań studentów, na które odpowiem jednym mailem do "grupy" przed kolejnym wykładem.	dłuższą powtórkę materiału niż pierwotnie.
39	Edyta Błachut	Gramatyka - morfologia: część werbalna (W)	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	czat w czasie rzeczywistym zajęć w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Treść danego wykładu podzielę na mniejsze obszary tematyczne podając precyzyjny tytuł obszaru, nr (pod)rozdziału i/lub zakres stron. Pod każdym obszarem sformułuję pytania sprawdzające wiedzę z przeczytanego fragmentu. Poproszę starościnę/starostę roku o zebranie do dwóch dni po udostępnieniu materiału ewentualnych pytań studentów, na które odpowiem jednym mailem do "grupy" przed kolejnym wykładem.	Egzamin ustny, zgodny z tym, co zostało podane na pierwszych zajęciach. Na ostatnim wykładzie (w sali) poświęcimy więcej czasu na powtórkę niż pierwotnie planowano.
40	Edyta Błachut	Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy (W)	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	czat w czasie rzeczywistym zajęć w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Treść danego wykładu podzielę na mniejsze obszary tematyczne podając precyzyjny tytuł obszaru, nr (pod)rozdziału i/lub zakres stron. Pod każdym obszarem sformułuję pytania sprawdzające wiedzę z przeczytanego fragmentu. Poproszę starościnę/starostę roku o zebranie do pięciu dni po udostępnieniu materiału ewentualnych pytań studentów, na które odpowiem jednym mailem do "grupy" przed kolejnym wykładem.	Egzamin ustny, termin i zakres bez zmian. Na ostatnim wykładzie poświęcimy więcej czasu na powtórkę niż pierwotnie planowaliśmy.
41	Edyta Błachut	Seminarium licencjackie II	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	czat w czasie rzeczywistym zajęć w systemie Office 365, korespondencja mailowa	Pozostajemy przy pierwotnym planie (zindywidualizowanym), zgodnie z którym studenci dostarczają mi fragmenty swoich prac, z tą różnicą, że wyłącznie drogą mailową. Przeczytane teksty odsyłam z komentarzami w trybie recenzji tą samą drogą elektroniczną.	Sposób weryfikacji końcowej zgodny z sylabusem (omówienie całościowe pracy na koniec semestru w sposób tradycyjny, w sali).
42	Edyta Błachut	Specj.: Język techniczny i naukowy w komunikacji	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem.	Zajęcia w czasie rzeczywistym w aplikacji Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie	Tematy będziemy opracowywać zgodnie z sylabusem i skryptem, którzy studenci ode mnie dostali, przy czym drogą mailową do "grupy" w dniu planowanych zajęć będą dokładnie wyznaczać	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez

		specjalistycznej					harm. zajęć.	drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	części skryptu do przeczytania, ćwiczenia do zrobienia i ew. doślę ćwiczenia dodatkowe. Prace pisemne do danych jednostek, zgodnie z ustalonym terminarzem (patrz plan w skrypcie), studenci przyślą mi drogą mailową, które odeślę z komentarzem w trybie recenzji i z oceną pracy.	Prowadzącego zajęcia; Ilość prac pisemnych i ich zakres/temat zgodny z założeniami do przedmiotu; różne formy sprawdzenia materiału poprzez formularz Forms i prace nasyłane drogą e-mailową
43	Edyta Błachut	Specj.: Język techniczny i naukowy w komunikacji specjalistycznej	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Zajęcia w czasie rzeczywistym w aplikacji Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Tematy będziemy opracowywać zgodnie z sylabusem i skrypcem, którzy studenci ode mnie dostali, przy czym drogą mailową do "grupy" w dniu planowanych zajęć będę dokładnie wyznaczać części skryptu do przeczytania, ćwiczenia do zrobienia i ew. doślę ćwiczenia dodatkowe. Prace pisemne do danych jednostek, zgodnie z ustalonym terminarzem (patrz plan w skrypcie), studenci przyślą mi drogą mailową, które odeślę z komentarzem w trybie recenzji i z oceną pracy.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; Ilość prac pisemnych i ich zakres/temat zgodny z planem w skrypcie/i w sylabusie przedmiotu; różne formy sprawdzenia materiału poprzez formularz Forms i prace nasyłane drogą e-mailową
44	Edyta Błachut	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	czat w czasie rzeczywistym zajęć w systemie Office 365, korespondencja mailowa	Pozostajemy przy pierwotnym planie (zindywidualizowanym), zgodnie z którym studenci dostarczają mi fragmenty swoich prac, z tą różnicą, że wyłącznie drogą mailową. Przeczytane teksty odsyłam z komentarzami w trybie recenzji tą samą drogą elektroniczną.	Sposób weryfikacji końcowy zgodny z sylabusem na koniec semestru w trakcie zajęć w sali (całościowe podsumowanie przygotowywanej pracy)
45	Urszula Bonter	Konw. opcyjne (rok II st.lic.) „Chick lit” - czyli lekkie i przyjemne powieści dla młodych kobiet	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci otrzymają mailowo skany materiałów na poszczególne zajęcia wraz z zadaniem do wykonania, np. proszę w 10 punktach wyliczyć najważniejsze informacje z artykułu lub proszę odpowiedzieć na 3 pytania... Odpowiedzi w formie pisemnej przesyłają do prowadzącej.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia, wspólna dyskusja podsumowująca w trakcie zajęć tradycyjnych w sali.
46	Urszula Bonter	Konw. opcyjne (rok II st.lic.) „Die Biene Maja und andere – czyli popularne powieści dla dziewcząt	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci otrzymają mailowo skany materiałów na poszczególne zajęcia wraz z zadaniem do wykonania, np. proszę w 10 punktach wyliczyć najważniejsze informacje z artykułu lub proszę odpowiedzieć na 3 pytania... Odpowiedzi w formie pisemnej przesyłają do prowadzącej.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; wspólna dyskusja podsumowująca w trakcie zajęć tradycyjnych w sali.

47	Urszula Bonter	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci systematycznie przesyłają do prowadzącej kolejne rozdziały pracy. Ta zapoznaje się z nimi i odsyła pliki wraz ze swoimi uwagami i wskazówkami w opcji śledzenie zmian w dokumencie.	Postępy w pisaniu pracy. Ocena przedłożonego tekstu.
48	Urszula Bonter	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci systematycznie przesyłają do prowadzącej kolejne rozdziały pracy. Ta zapoznaje się z nimi i odsyła pliki wraz ze swoimi uwagami i wskazówkami w opcji śledzenie zmian w dokumencie.	Postępy w pisaniu pracy magisterskiej. Ocena przedłożonych partii tekstu.
49	Urszula Bonter	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci systematycznie przesyłają do prowadzącej kolejne rozdziały pracy. Ta zapoznaje się z nimi i odsyła pliki wraz ze swoimi uwagami i wskazówkami w opcji śledzenie zmian w dokumencie.	Postępy w pisaniu pracy magisterskiej. Ocena przedłożonego tekstu.
50	Urszula Bonter	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci systematycznie przesyłają do prowadzącej kolejne rozdziały pracy. Ta zapoznaje się z nimi i odsyła pliki wraz ze swoimi uwagami i wskazówkami w opcji śledzenie zmian w dokumencie.	Postępy w pisaniu pracy magisterskiej. Ocena przedłożonego tekstu.
51	Urszula Bonter	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (II)	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Udostępnienie materiałów w formie elektronicznej i zadań do wykonania w określonym terminie	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia;
52	Urszula Bonter	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci systematycznie przesyłają do prowadzącej kolejne rozdziały pracy. Ta zapoznaje się z nimi i odsyła pliki wraz ze swoimi uwagami i wskazówkami w opcji śledzenie zmian w dokumencie.	Postępy w pisaniu pracy magisterskiej. Ocena przedłożonych partii tekstu.
53	Lesław Cirko	Pisanie tekstów naukowych II	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin	Teams, Facebook, Skype, mail, telefon, korespondencja	udostępnienie materiałów w formie elektronicznych i listy zadań do wykonania w określonym terminie	Poprawa przedłożonych prac domowych, indywidualna wymiana

							zgodna z sem. harm. zajęć.	mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych		uwag krytycznych mailowo
54	Lesław Cirko	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Facebook, Skype, mail, telefon, korespondencja mailowa	studenci przedkładają fragmenty prac magisterskich (podrozdziały, ok. 10 stron)	Lektura przedłożonych fragmentów, przedstawienie listy ewent. zastrzeżeń
55	Lesław Cirko	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Facebook, Skype, mail, telefon, korespondencja mailowa	lektura obszernych fragmentów prac magisterskich (wersja końcowa)	Annotacja, zalecena redakcyjne.
56	Małgorzata Czarnačka	moduł PZJN II lato I: Kurs podręcznikowy (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Facebook, Messenger, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	- wykonanie zadań z podręcznika - odsłuchiwanie dokumentów audio i ich opracowanie według podanych wytycznych - przyswojenie wskazanych treści - przygotowywanie w formie pisemnej rozbudowanych wypowiedzi na określone tematy	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; kolokwium napisane w trakcie zajęć tradycyjnych w sali
57	Małgorzata Czarnačka	Multimedia w pracy nauczyciela języka niemieckiego w szkole podstawowej	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Facebook, Messenger, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Opracowanie autorskiego scenariusza 45-minutowej lekcji o charakterze multimedialnym, zgodnie z wytycznymi udostępnionymi przez wykładowcę; w tym: - wybór jednego tematu lekcji (spośród kilku tematów udostępnionych przez wykładowcę) - refleksję nad koncepcją lekcji - samodzielne sporządzenie konspektu zgodnie z udostępnionym przez wykładowcę wzorem - samodzielne przygotowanie załączników potrzebnych do przeprowadzenia lekcji (w przypadku korzystania z obrazków, zdjęć itp., dostępnych w Internecie, należy zawsze podać ich źródło) - konsultowanie postępów w pracy, pomysłów, wątpliwości itp., z wykładowcą - przesłanie wykładowcy ostatecznej wersji	Praca pisemna – konspekt przygotowany przez studentów wraz z załącznikami, korekta przez Prowadzącego zajęcia, wskazówki, konsultacje drogą e-mailową

									konspektu lekcji wraz z załącznikami	
58	Małgorzata Czarna	Praktyka śródroczna (szkoła podstawowa)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Facebook, Messenger, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Opracowanie autorskiego scenariusza 45-cio minutowej lekcji zgodnie z wytycznymi udostępnionymi przez wykładowcę. Poprzez „autorskie opracowanie” rozumie się: - wybór jednego tematu lekcji (spośród kilku tematów udostępnionych przez wykładowcę) - refleksję nad koncepcją lekcji - samodzielne sporządzenie konspektu zgodnie z udostępnionym przez wykładowcę wzorem - samodzielne przygotowanie załączników potrzebnych do przeprowadzenia lekcji (w przypadku korzystania z obrazków, zdjęć itp., dostępnych w Internecie, należy zawsze podać ich źródło) - konsultowanie postępów w pracy, pomysłów, wątpliwości itp., z wykładowcą - przesłanie wykładowcy ostatecznej wersji konspektu lekcji wraz z załącznikami Poprzez „wersję ostateczną” rozumie się finalny konspekt sporządzony zgodnie z wytycznymi podanymi przez wykładowcę. Aby taki konspekt mógł powstać, zaleca się zdalny kontakt z wykładowcą, który wcześniej poinformuje studentów o takiej możliwości.	Praca pisemna – konspekt przygotowany przez studentów, konsultacje drogą e-mailową; archiwizowanie wiadomości zdalnej komunikacji
59	Małgorzata Czarna	Praktyka śródroczna (szkoła ponadpodstawowa)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Facebook, Messenger, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Opracowanie autorskiego scenariusza 45-cio minutowej lekcji zgodnie z wytycznymi udostępnionymi przez wykładowcę. Poprzez „autorskie opracowanie” rozumie się: - wybór jednego tematu lekcji (spośród kilku tematów udostępnionych przez wykładowcę) - refleksję nad koncepcją lekcji - samodzielne sporządzenie konspektu zgodnie z udostępnionym przez wykładowcę wzorem - samodzielne przygotowanie załączników potrzebnych do przeprowadzenia lekcji (w przypadku korzystania z obrazków, zdjęć itp., dostępnych w Internecie, należy zawsze podać ich źródło) - konsultowanie postępów w pracy, pomysłów, wątpliwości itp., z wykładowcą - przesłanie wykładowcy ostatecznej wersji	Praca pisemna – konspekt przygotowany przez studentów; konsultacje drogą e-mailową; archiwizowanie wiadomości zdalnej komunikacji

									konспекtu lekcji wraz z załącznikami Poprzez „wersję ostateczną” rozumie się finalny konспект sporządzony zgodnie z wytycznymi podanymi przez wykładowcę. Aby taki konспект mógł powstać, zaleca się zdalny kontakt z wykładowcą, który wcześniej poinformuje studentów o takiej możliwości.	
60	Małgorzata Czarna	Psycholingwistyczne aspekty nauczania języków obcych (W)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams Facebook, Messenger, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	- opracowywanie przesłanych partii tekstów wykładu - samodzielne opracowanie zadań na podstawie wytycznych wykładowcy, w oparciu o przesłane partie tekstu wykładu oraz załączone materiały dodatkowe	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; kolokwium ustne w trakcie zajęć tradycyjnych w sali
61	Leszek Dziemianko	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Wybrane aspekty historii kultury niemieckiej	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, narzędzia w systemie Office 365, Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Regularne udostępnianie studentom materiałów dydaktycznych i zadań, które są na bieżąco korygowane przez Prowadzącego i odsyłane do Studentów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; aktywność w trakcie zajęć (po przerwaniu regularnego trybu kształcenia) oraz wypowiedź ustna pod koniec semestru
62	Leszek Dziemianko	Kulturoznawstwo – część ogólna (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, narzędzia w systemie Office 365, Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Regularne udostępnianie studentom materiałów dydaktycznych i zadań, które są na bieżąco korygowane przez Prowadzącego i odsyłane do Studentów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; aktywność w trakcie zajęć (po przywróceniu regularnego trybu kształcenia), test końcowy, zaliczenie mapy Niemiec
63	Leszek Dziemianko	Zaj. opcyjne (st. lic. sem. 6) - Kulturoznawcza podróż po Niemczech	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, narzędzia w systemie Office 365, Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Regularne udostępnianie studentom materiałów dydaktycznych i zadań, które są na bieżąco korygowane przez Prowadzącego i odsyłane do Studentów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; aktywność w trakcie zajęć (po przywróceniu regularnego trybu kształcenia) oraz wypowiedź ustna na ostatnich



										zajęciach
64	Leszek Dziemianko	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 4) - Niemiecka kultura pamięci wczoraj i dziś	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, narzędzia w systemie Office 365, Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Regularne udostępnianie studentom materiałów dydaktycznych i zadań, które są na bieżąco korygowane przez Prowadzącego i odsyłane do Studentów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; aktywność i wypowiedź ustna podczas zajęć (w terminie ustalonym wspólnie po przwróceniu regularnego trybu zajęć)
65	Leszek Dziemianko	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, narzędzia w systemie Office 365, Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	regularne indywidualne zgłębianie treści materiałów dydaktycznych udostępnianych przez Prowadzącego zajęcia	egzamin
66	Mariusz Dzieweczyński	Komunikacja interkulturowa II	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	W ramach zajęć Komunikacja Interkulturowa II prowadzone jest seminarium pt. "Debata społeczna i kulturowe we współczesnym filmie niemieckim." Na zajęciach studenci oglądają najnowsze filmy niem., po projekcji przeprowadzana jest obszerna dyskusja na temat problematyki poszczególnych tytułów, której główną oś stanowią wielokulturowość i współczesne wyzwania stojące przed niem. społeczeństwem. Zadaniem studentów będzie obejrzenie wybranych filmów, przeczytanie związanych z tym materiałów dydaktycznych (artykuły, wywiady) oraz sporządzenie na tej podstawie prac pisemnych. Materiały dydaktyczne będą udostępnione studentom przez aplikację Teams, możliwy będzie również kontakt z prowadzącym na żywo.	Weryfikacja efektów uczenia się nastąpi w postaci prac pisemnych na ocenę, które podobnie jak dyskusje w trakcie zajęć sprawdzą zarówno znajomość treści filmów, innych udostępnionych materiałów dydaktycznych, jak i umożliwią studentom wypowiedź i wyrażenie własnej opinii w ramach problematyki poszczególnych tytułów.
67	Mariusz Dzieweczyński	Konw. opcyjne (rok I st.lic.)_Wrocław jako fenomen kultury europejskiej	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	platforma nauczania na odległość, Teams, wideokonferencja, Facebook, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym,	W ramach konwersatorium przedstawiony zostanie obraz Wrocławia, jego historia i bogata polska, czeska, austriacka, pruska i niemiecka tradycja. Studenci przygotowują zdalnie obszernie prezentacje nt. znanych postaci związanych z miastem (historyczne i współczesne - materiały pomocnicze zostaną udostępnione przez prowadzącego), które	Wspomniane prezentacje w powerpoint (Office 365) nt. znanych, historycznych bądź współczesnych, osobistości związanych z Wrocławiem oraz nt. historii nazwy wybranej przez siebie ulicy będą oceniane i omawiane/udostępniane całej grupie

								korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	udostępnione zostaną wszystkim uczestnikom konwersatorium. Ponadto studentom udostępnione zostaną materiały dydaktyczne nt. nazewnictwa wrocławskich ulic, studenci przygotowują prezentacje na temat historii wybranej przez siebie nazwy ulicy/osiedla (przykładowo przy której mieszkają), opowiadając w ten sposób de facto historię Wrocławia.	zajęciowej.
68	Anna Gajdis	Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji) (W)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	przesłanie studentom handoutu / konspektu kolejnych wykładów zawierających najważniejsze informacje dotyczące epok literackich lat 1910-1945, pisarzy i dzieł, dzieł sztuki, wierszy oraz fragmentów prozy lub dramatu	egzamin pisemny na koniec semestru
69	Anna Gajdis	moduł PZJN I lato II: Kurs podręcznikowy II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Powtórzenie słownictwa z zakresu a) jedzenie, karta dań, b) nazwy instytucji w mieście, c) części ciała człowieka i choroby itp. 2. Przygotowanie listy słówek z zakresu praca (aplikowanie i podejmowanie pracy, wykształcenie, miejsce pracy, sposoby wynagradzania takie jak gaża, honorarium pensja itp.) 3. Napisanie maila na temat, który podamy wkrótce. 4. Wykonanie testu i odesłanie go na adres mailowy prowadzącego.	korekta i ocena testu oraz maila, sprawdzenie listy słówek
70	Anna Gajdis	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	przygotowywanie przez studentów kolejnych fragmentów rozdziału analitycznego pracy licencjackiej, omawianie i korekta nadesłanych fragmentów	przygotowanie rozdziału analitycznego pracy licencjackiej
71	Anna Gajdis	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	przesyłanie kolejnych fragmentów rozdziału analitycznego pracy magisterskiej	korekta i omawianie kolejnych fragmentów rozdziału analitycznego pracy magisterskiej
72	Michał Gąska	PT: Doskonalenie warsztatu tłumacza	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin	Teams, czat i interaktywna tablica ogłoszeń w aplikacji	- przetłumaczenie dwóch tekstów użytkowych wraz z wypełnieniem ankiety mającej na celu	zadania wykonane za pomocą narzędzi Office 365 (teams i forms)

							zgodna z sem. harm. zajęć.	teams do kontaktu bezpośredniego w czasie rzeczywistym ze studentami, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	udokumentowanie przekładu pisemnego - przetłumaczenie jednego tekstu, w którym występują terminy specjalistyczne wraz ze sporządzeniem listy terminologicznej - dokonanie korekty dwóch przetłumaczonych tekstów	
73	Michał Gąska	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, czat i interaktywna tablica ogłoszeń w aplikacji teams do kontaktu bezpośredniego w czasie rzeczywistym ze studentami, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	- przetłumaczenie dwóch tekstów korespondencyjnych wraz z wypełnieniem ankiety mającej na celu udokumentowanie przekładu pisemnego; - przetłumaczenie dwóch tekstów użytkowych wraz z wypełnieniem ankiety mającej na celu udokumentowanie przekładu pisemnego; - dokonanie korekty jednego przetłumaczonego tekstu	zadania wykonane za pomocą narzędzi Office 365 (teams i forms)
74	Adam Gołębiowski	Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, dyżur na czacie programu poczty uniwersyteckiej w usłudze Office 365 (w godzinach zajęć i konsultacji), korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Konsultacje online, samodzielne zapoznawanie się wyznaczonymi partiami materiału z podręcznika, wykonanie ćwiczeń do przedstawionych zagadnień według kart pracy przygotowanych i przesłanych mailowo przez prowadzącego, zebranie drogą mailową pytań od studentów i wyjaśnienie wątpliwości w postaci katalogu zadanych pytań i odpowiedzi do danej partii materiału.	Wykonywanie ćwiczeń przez wybrane narzędzia nauczania zdalnego (Teams, Forms), wykonanie zadania domowego i przesłanie go drogą mailową, sprawdzian pisemny z określonej partii materiału na zajęciach w sali,
75	Adam Gołębiowski	moduł PZJN II lato: Gramatyka praktyczna (IIL)	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, dyżur na czacie programu poczty uniwersyteckiej w usłudze Office 365 (w godzinach zajęć i konsultacji), korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Konsultacje online, samodzielne zapoznawanie się z przygotowanymi i przesłanymi mailowo przez prowadzącego materiałami (opis określonych zagadnień gramatycznych) i wykonywanie ćwiczeń do przedstawionych zagadnień (część praktyczna); zebranie drogą mailową pytań od studentów i wyjaśnienie wątpliwości w postaci katalogu zadanych pytań i odpowiedzi do danej partii materiału i ćwiczeń.	Wykonywanie ćwiczeń przez wybrane narzędzia nauczania zdalnego (Teams, Forms), wykonanie zadania domowego i przesłanie go drogą mailową, sprawdzian pisemny z określonej partii materiału na zajęciach w sali
76	Adam Gołębiowski	Zaj. opcyjne (st. lic. sem. 4) - W	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin	Teams, dyżur na czacie programu poczty	s Konsultacje online, amodzielne zapoznawanie się z przygotowanymi i przesłanymi mailowo przez	Wykonywanie ćwiczeń przez wybrane narzędzia nauczania zdalnego

	i	poszukiwaniu języka uniwersalnego					zgodna z sem. harm. zajęć.	uniwersyteckiej w usłudze Office 365 (w godzinach zajęć i konsultacji), korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	prowadzącego materiałami, zebranie drogą mailową pytań od studentów i wyjaśnienie wątpliwości w postaci katalogu zadanych pytań i odpowiedzi do danej partii materiału.	(Teams, Foms), efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; odpowiedź ustna w trakcie zajęć w sali
77	Anna Gondek	Gramatyka - morfologia: część werbalna (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca własna na podstawie udostępnionych materiałów, konsultacje z Prowadzącym drogą elektroniczną	Weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, weryfikacja wiedzy – wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie
78	Anna Gondek	moduł PZJN I lato I: Gramatyka praktyczna: nieczasownikowe części mowy/II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca własna na podstawie udostępnionych materiałów, konsultacje z prowadzącym drogą elektroniczną.	Weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, weryfikacja wiedzy – dyskusja, wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie
79	Edyta Gorząd-Biskup	moduł PZJN I lato I: Struktury leksykalne w praktyce	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca własna na podstawie udostępnionych materiałów, konsultacje z Prowadzącym drogą elektroniczną.	– weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, weryfikacja wiedzy – dyskusja, prace pisemne – 2 wypracowania przesłane do prowadzących, korekta w formie elektronicznej, wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie
80	Edyta Gorząd-Biskup	moduł PZJN I lato III: Rozumienie ze słuchu II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów	Udostępnienie studentom ścieżek do słuchowisk oraz wskazanie zadań w skrypcie, które studenci wypełniają na podstawie odsłuchiwanych materiałów. Samodzielne zapoznanie się przez studentów z wyznaczonymi partiami materiału, wykonywanie przez studentów ćwiczeń	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; test z wyznaczonej przez prowadzącego

								dydaktycznych	dotyczących wybranych i wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online.	partii materiału na zajęciach tradycyjnych
81	Edyta Gorząd-Biskup	moduł PZJN II lato I: Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	- opracowanie referatu (z bibliografią), prezentacji multimedialnej i materiałów dodatkowych (handout, pytania do dyskusji) zgodnie z harmonogramem referatów (dot. referentów) - zapoznanie się z referatami i materiałami (od prowadzących) i przygotowanie opinii w danym temacie (dot. pozostałych studentów)	- ocena przygotowanych referatów i opinii - archiwizowanie aktywności w komunikacji zdalnej
82	Marek Hałub	Kulturoznawstwo – część ogólna (W)	fil. germ	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, kontakt telefoniczny	przesyłanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, prezentacji, filmów; konsultacje telefoniczne	egzamin w sesji
83	Marek Hałub	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, konsultacje telefoniczne	systematyczne przysyłanie fragmentów prac; korekta przesłanych fragmentów przez promotora, formułowanie zaleceń; wprowadzanie poprawek przez studentów; konsultowanie pojawiających się problemów, wątpliwości	regularne przysyłanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej - praca pisemna korygowana przez promotora
84	Marek Hałub	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (II)	fil. germ	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, konsultacje telefoniczne	systematyczne przysyłanie fragmentów prac; korekta przesłanych fragmentów przez promotora, formułowanie zaleceń; wprowadzanie poprawek przez studentów; konsultowanie pojawiających się problemów, wątpliwości	regularne przysyłanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej - praca pisemna korygowana przez promotora
85	Marek Hałub	Pisanie tekstów naukowych II	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Udostępnienie materiałów w formie elektronicznej i listy zadań do wykonania w określonym terminie	poprawa przedłożonych prac domowych, indywidualna wymiana uwag krytycznych mailowo
86	Marek Hałub	Kulturoznawstwo – część ogólna (W)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów	przesyłanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, prezentacji, filmów; konsultacje telefoniczne	egzamin w sesji

							z sem. harm. zajęć.	dydaktycznych, kontakt telefoniczny		
87	Marek Hałub	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, konsultacje telefoniczne	systematyczne przysyłanie fragmentów prac; korekta przesłanych fragmentów przez promotora, formułowanie zaleceń; wprowadzanie poprawek przez studentów; konsultowanie pojawiających się problemów, wątpliwości	regularne przysyłanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej - praca jest korygowana przez promotora i odsyłana do studenta
88	Marek Hałub	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, konsultacje telefoniczne	systematyczne przysyłanie fragmentów prac; korekta przesłanych fragmentów przez promotora, formułowanie zaleceń; wprowadzanie poprawek przez studentów; konsultowanie pojawiających się problemów, wątpliwości	regularne przysyłanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej - praca jest korygowana przez promotora i odsyłana do studenta
89	Marek Hałub	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, konsultacje telefoniczne	systematyczne przysyłanie fragmentów prac; korekta przesłanych fragmentów przez promotora, formułowanie zaleceń; wprowadzanie poprawek przez studentów; konsultowanie pojawiających się problemów, wątpliwości	regularne przysyłanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej - praca jest korygowana przez promotora i odsyłana do studenta
90	Patricia Hartwich	PT: Tłumaczenie kooperatywne	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Zoom, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	tłumaczenie indywidualne i grupowe, zapoznanie się z zasadami sporządzania napisów filmowych (best practice, normy, aspekty techniczne); zapoznanie się i obsługiwanie programu do utworzenia napisów filmowych; zespołowa praca nad projektem tłumaczeniowym (utworzenie polskich napisów filmowych dla określonej grupy docelowej); dokumentowanie procesu pracy zespołowej; krytyczna ocena wyników pracy i dyskusja na wideokonferencjach	terminowe zakończenie projektu tłumaczeniowego zrealizowanego w sposób kooperatywny wg określonych zasad; terminowe dostarczanie dokumentacji pracy grupowej; aktywny udział w wideokonferencjach
91	Patricia Hartwich	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Zoom, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, samodzielne nagrywanie i przesłanie plików mp3	aktywny udział w wideokonferencjach; wykonanie określonych zadań ustnych (tłumaczenie a vista); notacja tekstów pisemnych i ustnych; przedstawienie przemówienia na wideokonferencji w języku niemiecki; tłumaczenie konsekwentne na wideokonferencji; przygotowanie terminologii	regularny i aktywny udział w wideokonferencjach; terminowe wykonanie i dostarczanie określonych zadań w formie nagrań (dot. tłumaczenia a vista) i notatek (dot. tłumaczenia konsekwentnego); przedstawienie przemówienia na

										wideokonferencji w języku niemiecki; przygotowanie terminologii
92	Patricia Hartwich	TP: Tłumaczenie tekstów użytkowych	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Zoom, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	indywidualne tłumaczenie oraz tłumaczenie w grupach wybranych tekstów użytkowych; sporządzanie komentarzy do tłumaczenia wg określonych kryteriów; dyskusja i krytyka przekładu na wideokonferencjach	terminowe dostarczanie indywidualnych i grupowych tłumaczeń i komentarzy do tłumaczeń sporządzanych wg określonych kryteriów; uczestnictwo w wideokonferencjach; prezentacja pracy na wideokonferencji
93	Patricia Hartwich	TU: Tłumaczenie ustne konsekwentne i a vista	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Zoom, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, dokonanie i wysłanie nagrań	aktywny udział w wideokonferencjach; wykonanie określonych zadań ustnych (tłumaczenie a vista); notacja tekstów pisemnych i ustnych; przedstawienie i tłumaczenie krótkich przemówień na wideokonferencjach w języku niemieckim; wykonanie określonych zadań i tłumaczenie konsekwentne na wideokonferencjach; przygotowanie terminologii do tłumaczenia konsekwentnego	regularny i aktywny udział w wideokonferencjach; terminowe wykonanie i dostarczanie określonych zadań w formie nagrań (dot. tłumaczenia a vista) i notatek (dot. tłumaczenia konsekwentnego); tłumaczenie a vista i konsekwentne na wideokonferencji; przygotowanie terminologii do tłumaczenia konsekwentnego
94	Krzysztof Huszcza	Historia literatury austriackiej (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	Studenci drogą mailową otrzymują informacje uzupełniające do zadanych lektur (informacje tekstowe oraz audiowizualne). Ze względu na utrudnienia w dostępie do tekstów prymarnych, nacisk położony zostanie na informacje sekundarne dostępne w sieci; studenci otrzymają również zadania, które na bieżąco będą oceniane przez Prowadzącego zajęcia	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i ocenianych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; nabyta wiedza zostanie również sprawdzona w trakcie omawiania lektur po unormowaniu się sytuacji. Przeprowadzony zostanie sprawdzian ustny.
95	Krzysztof Huszcza	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	Studenci drogą mailową otrzymają ćwiczenia i wytyczne odnośnie zadań, które będą mogli rozwiązać we własnym zakresie. Otrzymają również wskazówki, jak przygotować zgodnie z regułami retoryki własną wypowiedź.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; planowana jest również wypowiedź ustna przedstawiona kolejno przez każdego uczestnika zajęć do końca semestru.
96	Krzysztof Huszcza	Tłumaczenia pisemne	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin	korespondencja mailowa	Studenci otrzymają kolejne teksty (w trybie tygodniowym) do tłumaczeń wraz z komentarzami.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych

							zgodna z sem. harm. zajęć.		Ich zadanie będzie polegało na przełożeniu i redakcji powierzonych tekstów. Ostateczna korekta nastąpi w ramach zajęć warsztatowych po normalizacji sytuacji.	zadań tłumaczeniowych udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; przetłumaczone teksty będą archiwizowane w zdalnej komunikacji i posłużą za podstawę dalszych prac w trakcie zajęć w sali. Będą także stanowić dowód regularnej pracy studenta nad doskonaleniem warsztatu.
97	Tomasz Jablecki	moduł Zastosowanie jęz. niem. w praktyce zawodowej: Kurs branżowy	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura i opracowanie przez Studenta wskazanych przez Prowadzącego tekstów ze skryptu, zgodnych z treścią programową sylabusu, rozwiązywanie zadań (parafraza tekstu, przekład zdań, formułowanie pism oficjalnych itp.), przygotowanie zadanego tematu w formie multimedialnej	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; ocena i archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej, prezentacja indywidualna, wypowiedź pisemna na zadany temat, testy w aplikacji Teams
98	Tomasz Jablecki	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej: Kurs branżowy	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura i opracowanie przez studenta wskazanych przez Prowadzącego tekstów ze skryptu, zgodnych z treścią programową sylabusu, rozwiązywanie zadań (parafraza tekstu, przekład zdań, formułowanie pism oficjalnych itp.), przygotowanie zadanego tematu w formie prezentacji multimedialnej	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; ocena i archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej, prezentacja indywidualna, wypowiedź pisemna na zadany temat, , testy w aplikacji Teams
99	Rafał Jakiel	Między filozofią a filologią	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, lifesize, broadcasting, videostreaming (tj. posty video, np. w trybie q&a) i screen sharing (tj. udostępnianie pulpitu)	- przekazanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych lub odnośników do treści zamieszczonych w internecie - sformułowanie zadań, które studenci mają realizować, czytając teksty - stały kontakt mailowy - w razie konieczności: broadcasting, videostreaming (lub wideokonferencja) zawierające dalsze komentarze do tekstów, odpowiedzi na pytania studentów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; dyskusja podczas zajęć (po okresie kwarantanny) - odebranie od studentów zadań domowych -



								zawierające dalsze komentarze do tekstów, odpowiedzi na pytania studentów i tutoriale; zastosuję jedną z platform: youtube, join.me lub relacje na żywo facebook		weryfikacja wiedzy podczas zaliczenia pod koniec semestru
100	Rafał Jakiel	Między filozofią a filologią	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, lifesize, broadcasting, videostreaming (tj. posty video, np. w trybie q&a) i screen sharing (tj. udostępnianie pulpitu) zawierające dalsze komentarze do tekstów, odpowiedzi na pytania studentów i tutoriale; zastosuję jedną z platform: youtube, join.me lub relacje na żywo facebook	- przekazanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych lub odnośników do treści zamieszczonych w internecie - sformułowanie zadań, które studenci mają realizować, czytając teksty - stały kontakt mailowy - w razie konieczności: broadcasting, videostreaming (lub wideokonferencja) zawierające dalsze komentarze do tekstów, odpowiedzi na pytania studentów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; dyskusja podczas zajęć (po okresie kwarantanny) - odebranie od studentów zadań domowych - weryfikacja wiedzy podczas zaliczenia pod koniec semestru
101	Rafał Jakiel	Strategie informacyjne w pracy germanisty	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	broadcasting, videostreaming (tj. posty video, np. w trybie q&a) i screen sharing (tj. udostępnianie pulpitu) zawierające dalsze komentarze do tekstów, odpowiedzi na pytania studentów i tutoriale; zastosuję jedną z platform: youtube, join.me lub relacje na żywo facebook, lifesize	- przekazanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych lub odnośników do treści zamieszczonych w internecie - sformułowanie zadań, które studenci mają realizować, czytając teksty - stały kontakt mailowy - w razie konieczności: broadcasting, videostreaming (lub wideokonferencja) zawierające dalsze komentarze do tekstów, odpowiedzi na pytania studentów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; dyskusja podczas zajęć (po okresie kwarantanny) - odebranie od studentów zadań domowych - weryfikacja wiedzy podczas zaliczenia pod koniec semestru
102	Rafał Jakiel	Strategie informacyjne w pracy germanisty	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, broadcasting,	- przekazanie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych lub odnośników do treści zamieszczonych w internecie - sformułowanie zadań, które studenci mają realizować, czytając teksty - stały kontakt mailowy - w razie	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; dyskusja

							zajęc.	videostreaming (tj. posty video, np. w trybie q&a) i screen sharing (tj. udostępnianie pulpitu) zawierające dalsze komentarze do tekstów, odpowiedzi na pytania studentów i tutoriale; zastosuję jedną z platform: youtube, join.me lub relacje na żywo facebook, lifesize	konieczności: broadcasting, videostreaming (lub wideokonferencja) zawierające dalsze komentarze do tekstów, odpowiedzi na pytania studentów	podczas zajęć (po okresie kwarantanny) - odebranie od studentów zadań domowych - weryfikacja wiedzy podczas zaliczenia pod koniec semestru
103	Józef Jarosz	Fonetyka kontrastywna (j. duński)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	udostępnianie przez Wykładowcę materiałów dydaktycznych; 1.czytanie przesłanych tekstów 2. ćwiczenia wymowy poszczególnych dźwięków 3. transkrypcja omawianych dźwięków w oparciu o słownik online	efekty uczenia się będą weryfikowane na bieżąco za pomocą odpowiednio dobranych zadań; sprawdzian ustny i pisemny (na zajęciach tradycyjnych)
104	Józef Jarosz	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Języki i kultury Skandynawii	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	udostępnianie przez Wykładowcę materiałów dydaktycznych; 1.czytanie tekstów i opracowanie zadań do tekstów 2. opracowanie prezentacji dot. języków i kultur Skandynawii 3. opracowanie hasła encyklopedycznego o Skandynawii	1.kontrola zadań do tekstów 2. przedstawienie prezentacji w grupie 3. prezentacja i konsultacja treści hasła; zamieszczenie hasła w Wikipedii
105	Józef Jarosz	moduł PZJN II lato I: Gramatyka praktyczna (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, korespondencja mailowa, wideokonferencja	udostępnianie przez Wykładowcę materiałów dydaktycznych; 1.czytanie komentarza gramatycznego z podręcznika 2. wykonanie ćwiczeń do poszczególnych zagadnień gramatycznych	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; sprawdzian z opracowanych zagadnień (na zajęciach tradycyjnych)
106	Józef Jarosz	PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, wideokonferencja	udostępnianie przez Wykładowcę materiałów dydaktycznych; 1. czytanie tekstów i rozwiązywanie zadań do tekstów 2. napisanie wypracowania	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia: 1. kontrola zadań do tekstów 2. ocena

										wypracowań
107	Józef Jarosz	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, wideokonferencja	udostępnianie przez Wykładowcę materiałów dydaktycznych; 1.rozwiązanie zadań do przesłanych tekstów 2.opracowanie kolejnych podrozdziałów pracy licencjackiej	1. korekta zadań do tekstów 2.gotowe podrozdziały pracy licencjackiej po naniesieniu korekt i uzupełnień
108	Józef Jarosz	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 4) - Komunikacja w logistyce	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	udostępnianie przez Wykładowcę materiałów dydaktycznych; 1. czytanie tekstów i rozwiązywanie zadań do tekstów 2. opracowanie prezentacji	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; pokazanie prezentacji i jej ocena na zajęciach (po przerwie)
109	Józef Jarosz	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 4) - Skuteczna komunikacja - wybrane zagadnienia leksykalne, gramatyczne i stylistyczne	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	udostępnianie przez Wykładowcę materiałów dydaktycznych; opracowanie zadań stylistycznych i napisanie wypracowania	kontrola zadań korekta i ocena wypracowania
110	Józef Jarosz	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, korespondencja mailowa	opracowanie podrozdziałów pracy magisterskiej; konsultacje z Promotorem	korekta i ocena opracowanych podrozdziałów przez Wykładowcę; naniesienie poprawek w tekście pracy magisterskiej
111	Józef Jarosz	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (II)	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	udostępnianie przez Wykładowcę materiałów dydaktycznych; czytanie przesłanych tekstów i rozwiązanie zadań do tekstów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; 1 rozmowa kontrolna w celu oceny rozumienia i opanowania zagadnień 2 egzamin na koniec semestru

112	Józef Jarosz	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, wideokonferencja	opracowanie kolejnych podrozdziałów pracy magisterskiej; konsultacje z Promotorem	korekta i ocena opracowanych podrozdziałów przez Wykładowcę; naniesienie poprawek w tekście pracy magisterskiej
113	Ewa Jarosz-Sienkiewicz	Historia literatury niem. po 1945 (CW)	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa	Z każdej grupy studentów wytypowane zostały dwie osoby do przygotowania referatu na temat życia i twórczości Guentera Grassa. Oczekuję na wysłanie mi drogą elektroniczną referatów, które sprawdzę i ocenię w trybie "recenzja" i które po sprawdzeniu wysłane zostaną członkom grup. Studenci przeczytają powieść "Blaszany bębenek" i przygotują mi na piśmie odpowiedzi na pytania związane z treścią powieści. Niezależnie od tego otrzymają zagadnienia dotyczące wymowy tekstu, do których omówienia przygotowują się na zajęcia po ich odwieszeniu. Wtedy oceniana będzie aktywność studentów i merytoryczna jakość wypowiedzi.	Referaty o G. Grassie i odpowiedzi na pytania dotyczące treści lektury będą sprawdzane w trybie "recenzja" i oceniane. Zagadnienia dotyczące problematyki utworu zostaną omówione na zajęciach, po ich odwieszeniu. Oceniana będzie aktywność studentów i jakość merytoryczna ich wypowiedzi. Problematyka będzie musiała być później jeszcze raz omówiona przez studenta na podsumowującym cały przerobiony materiał kolokwium.
	Ewa Jarosz-Sienkiewicz	Historia literatury niem. po 1945 (W)	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa	Wykład, rzekazywanie materiałów dydaktycznych, konsultacje e-mailowe	egzamin
114	Ewa Jarosz-Sienkiewicz	moduł PZJN I lato I: Struktury leksykalne w praktyce	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	Weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, weryfikacja wiedzy-dyskusja, prace pisemne 2 wypracowania przesłane do prowadzącego. Korekta w formie elektronicznej. Wykonanie zadań - ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie.	prace pisemne weryfikowane w formie elektronicznej
115	Ewa Jarosz-Sienkiewicz	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem.	korespondencja mailowa	Czytanie, ocenianie, omawianie w trybie "recenzja" oraz poprawianie przez studenta kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej	Ocenianie systematyczności pracy studenta, jakości merytorycznej poszczególnych przesyłanych elektronicznie rozdziałów

							harm. zajęć.			
116	Alina Jurasz	Konw. opcyjne (rok I st.lic.)_Kolokacje w języku niemieckim i polskim - perspektywa dydaktyczna	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	wykład, praca z tekstami źródłowymi, dyskusja, omawianie tekstów źródłowych - wideokonferencja	archiwizowanie aktywności, pisemna praca domowa, ocena bieżącej aktywności studenta (wideokonferencja)
117	Alina Jurasz	Konw. opcyjne (rok I st.lic.)_Zjawiska interferencji na przykładzie języka niemieckiego i polskiego	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	wykład, praca z tekstami źródłowymi, dyskusja, omawianie tekstów źródłowych - wideokonferencja	archiwizowanie aktywności, pisemna praca domowa, ocena bieżącej aktywności studenta (wideokonferencja)
118	Alina Jurasz	moduł PZJN I lato II: Kurs podręcznikowy II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	wideokonferencja, opracowanie wybranych tekstów oraz zadań zgodnie z zaleceniami koordynatora ćwiczeń i osób je prowadzących	ocena przesłanych zadań, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej
119	Alina Jurasz	moduł PZJN II lato II: Struktury składniowe w praktyce	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Wideokonferencja - omawianie i wyjaśnianie budowy oraz funkcji określonych struktur składniowych, ćwiczenia przykładowe	bieżąca ocena wykonanych prac domowych; praca pisemna w trakcie zajęć tradycyjnych,

120	Marcelina Kałasznik	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Człowiek w świetle niemieckiej frazeologii	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	samodzielne zapoznawanie się z wyznaczonymi partiami materiału udostępnianymi przez prowadzącego, wykonywanie ćwiczeń dotyczących wybranych zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online lub mailowo, krótkie prace pisemne sprawdzające zapoznanie się z materiałem	wykonywanie ćwiczeń dotyczących wybranych zagadnień i przesyłanie ich prowadzącemu, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online lub mailowo, krótkie prace pisemne sprawdzające zapoznanie się z materiałem
121	Marcelina Kałasznik	moduł PZJN I lato I: Gramatyka praktyczna: nieczasownikowe części mowy/II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca własna na podstawie udostępnionych materiałów, konsultacje z Prowadzącym drogą elektroniczną	weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, weryfikacja wiedzy – dyskusja, wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie
122	Marcelina Kałasznik	moduł PZJN II lato I: Gramatyka praktyczna (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	samodzielne zapoznawanie się z wyznaczonymi partiami materiału, wykonywanie ćwiczeń dotyczących wybranych zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online lub mailowo	przesyłanie przez studentów części zadań wyznaczonych przez prowadzącego mailowo lub przez narzędzie Teams, test z wyznaczonej partii materiału na zajęciach tradycyjnych,
123	Urszula Kawalec	Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji) (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura i opracowanie dwóch konspektów lektur zgodnie z zaleceniami koordynatora modułu i osób prowadzących ćwiczenia	bieżąca ocena przygotowanych konspektów, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej
124	Urszula Kawalec	moduł PZJN I lato II: Kurs	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie	ŚCIEŻKA A: opracowanie wybranych tekstów oraz zadań zgodnie z zaleceniami koordynatora ćwiczeń	bieżąca ocena przesłanych zadań, archiwizowanie aktywności studenta w

		podręcznikowy II					zgodna z sem. harm. zajęć.	drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	i osób je prowadzących	komunikacji zdalnej
125	Karolina Kazik	Tłumaczenia pisemne	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wykorzystanie czatu w czasie rzeczywistym, w aplikacji Teams, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa	Za pomocą narzędzi Teams Studentom zostaną udostępnione materiały do przetłumaczenia, zarówno z języka niemieckiego na polski, jak i z polskiego na niemiecki. Narzędzie forms posłuży do stworzenia ankiety, w której Uczący się określą, z jakich pomocy korzystali sporządzając tłumaczenie. Studenci będą musieli przetłumaczyć sześć tekstów użytkowych oraz dokonać korekty jednego tłumaczenia.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; weryfikacja zostanie przeprowadzona na podstawie zadań wykonanych przez Studentów za pośrednictwem narzędzi Microsoft 365 (teams i forms).
126	Agnieszka Kodzis-Sofińska	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_(T/P)op-aktualne. Niemiecka literatura pop na przełomie XX i XXI wieku	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1/2. Elementy analizy tekstu a) Lektura przekazanych materiałów, b) Rozwiązanie ćwiczeń w formie pisemnej (rodzaje narratora, narracji, mowa zależna, niezależna, zależności czasowe) c) Rozwiązanie testu dotyczącego powyższych zagadnień Termin nadesłania rozwiązania (pkt b i c) - 24 marca 2020 3/4. POP - definicja, historia zjawiska, przedstawiciele, cechy kierunku a) Lektura przekazanych materiałów, b) Napisanie pracy domowej (2 str A4) na temat poruszanego zjawiska - termin 8 kwietnia 2020 5/6. Soloalbum - Ekranizacja powieści (udostępnienie przez Office 365)	Nadsyłane przez studentów rozwiązania ćwiczeń i prace domowe będą oceniane na bieżąco. Zakres zdobytej wiedzy zostanie oceniony na kolokwium zaliczeniowym.
127	Agnieszka Kodzis-Sofińska	moduł PZJN II lato I: Praca z tekstem	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Zasady ogólne: 1) Podstawą "nauczania zdalnego" przedmiotu "Praca z tekstem" jest skrypt przygotowany na podstawie sylabusu, zawierający materiał na cały semestr. 2) Do każdego z tekstów prowadzący zajęcia opracowuje i przesyła listę słownictwa obowiązującego do sprawdzianu. Studenci tłumaczą zwroty samodzielnie i odsyłają do sprawdzenia. 3) Wszystkie zadania (ćwiczenia i wypracowania) z danej jednostki studenci przesyłają prowadzącemu do dnia poprzedzającego kolejne założone w planie zajęcia w formacie umożliwiającym korektę (docx/odt).	Prace pisemne (obowiązujące wypracowania) będą oceniane na bieżąco; na pierwszym spotkaniu w ramach zajęć odbędzie się sprawdzian ze słownictwa obejmującego zajęcia od początku semestru.

									<p>Niedotrzymanie terminu skutkuje oceną 2,0 (bez możliwości poprawy) wliczaną w średnią. Jeśli będzie to jedna ocena negatywna, nie będzie blokować uzyskania zaliczenia, jeśli student nie przyśle opracowania dwóch (lub więcej) bloków zajęć na czas - nie otrzyma zaliczenia. 4) Zadania pisemne są oceniane zgodnie ze schematem podanym w skrypcie, komentowane i poprawiane w trybie recenzji i odsyłane studentom. 5) Ze wszystkimi wątpliwościami studenci mogą zwrócić się do prowadzącego mailowo (konieczność codziennego kontrolowania poczty!) Ścieżka A i B 1/2. CV Ćwiczenia ze skryptu (rozwiązanie do przesłania), analiza przykładów biogramów i CV, zadanie pisemne: - zredagowanie własnego życiorysu w formie tabelarycznej. 3/4. Inhaltsangabe Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i przykładowego streszczenia (do przesłania - opracowana lista słownictwa), ćwiczenia ze skryptu (rozwiązanie do przesłania), zadanie pisemne: streszczenie opowiadania "Die Taube" (ścieżka A)/streszczenie bajki (ścieżka B). 5/6. Textgebundener Aufsatz (I) Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i przykładowego wypracowania, lektura tekstu do zadania na kolejny termin. 7/8. Textgebundener Aufsatz (II) Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i kolejnego przykładowego wypracowania.</p>	
128	Agnieszka Kodzis-Sofińska	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	<p>Seminarzystkom zostały przekazane wskazówki techniczne i bibliograficzne dotyczące dotychczasowych fragmentów prac magisterskich, studentki uzupełniają lekturę i tworzą kolejną - biograficzną część pracy, konsultując na bieżąco wątpliwości poprzez korespondencję mailową. Termin wywiązania się z tego zadania - 8 kwietnia 2020.</p>	Ocena przedkładanych fragmentów pracy dyplomowej; korespondencja mailowa, referat ustny z przeprowadzonych prac na pierwszych planowo odbywających się zajęciach
129	Agnieszka	Zajęcia	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba	korespondencja mailowa	Zostały przekazane wskazówki dotyczące	Ocena przedkładanych fragmentów



	Kodzis-Sofińska	specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)					godzin zgodna z sem. harm. zajęć.		dotychczasowych fragmentów pracy magisterskiej; stały kontakt e-mailowy	pracy dyplomowej; przygotowanie pracy magisterskiej
130	Dariusz Komorowski	Komunikacja interkulturowa II	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365	wspólne omawianie zadanego materiału, zadania do wykonania na bieżąco	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; ocena aktywności oraz praca pisemna na koniec semestru
131	Dariusz Komorowski	Kulturoznawstwo – część ogólna (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365	wspólne omawianie zadanego materiału wykorzystując możliwości skype dla firm lub teams, wykonywanie zadań na wspólnej platformie	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; test na koniec semestru
132	Dariusz Komorowski	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa	omówienie fragmentów pracy licencjackiej i poprawa błędów przez studentów	Korekta i ocena przedkładanych fragmentów pracy; sporządzenie pracy licencjackiej
133	Dariusz Komorowski	Seminarium licencjackie II	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa	omówienie fragmentów pracy licencjackiej i poprawa błędów przez studentów	Korekta i ocena przedkładanych fragmentów pracy; sporządzenie pracy licencjackiej
134	Dariusz Komorowski	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 2) - Wprowadzenie do debaty tożsamościowej w Szwajcarii	fil. germ.	niestacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365	wspólne omawianie zadanego materiału, zadania do wykonania na bieżąco	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; ocena aktywności oraz przygotowanie prezentacji na koniec semestru

135	Dariusz Komorowski	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa	korekta i omówienie przedstawionych fragmentów pracy magisterskiej	Korekta i ocena przedkładanych fragmentów pracy
136	Dariusz Komorowski	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa	korekta i omówienie kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej	Korekta i ocena przedkładanych fragmentów pracy; przedstawienie gotowej pracy magisterskiej
137	Dariusz Komorowski	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa	korekta i omówienie kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej	Korekta i ocena przedkładanych fragmentów pracy; przedstawienie gotowej pracy magisterskiej
138	Grzegorz Kowal	Konw. opcyjne (rok II st.mag.)_Co w literaturze piszczy...	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci winni przeczytać przesłaną przeze mnie w formie PDFu książkę dotyczącą literackiej socjalizacji oraz wykonać określone zadania	Studenci wykonują w odniesieniu do przeczytanej książki dwa zadania: - rozwiązują test z 23 pytaniami (test weryfikuje stopień znajomości najważniejszych zagadnień i koncepcji omówionych w książce) - studenci kreślą (w formie pisemnej) własną drogę literackiej socjalizacji, z najważniejszymi stacjami, punktami przełomowymi i krzywymi wzrostu i spadku zainteresowania literaturą (w analogii do obrazu literackiej socjalizacji, jaki wyłania się z przeczytanej książki)
139	Grzegorz Kowal	moduł PZJN II lato I: Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Udostępnianie przez Wykładowcę materiałów dydaktycznych; 2 zadania do wykonania: jedno ćwiczenie leksykalne, drugie - rozprawka do napisania	W ramach ćwiczenia leksykalnego studenci winni opanować zadane słownictwo (53 przymiotniki opisujące cechy charakteru) - stopień opanowania słownictwa zweryfikuje test. W ramach drugiego zadania

										(rozprawki) studenci winni przeczytać tekst "3 Minuten Redezeit sind zu vergeben" i na jego podstawie napisać rozprawkę o objętości 350 słów (temat: Jak myślisz, jakie powody sprawiają, że coraz mniej ze sobą mówimy, i czym "nasza" małomówność może skutkować?
140	Grzegorz Kowal	moduł Zastosowanie jęz. niem. w praktyce zawodowej: Techniki parafrazowania	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Przesłanie materiałów dydaktycznych oraz dwóch zadań do wykonania: parafraza wybranych przysłów i parafraza fragmentu tekstu literackiego	Studenci odsyłają mi rozwiązania dwóch zadań w formie pracy pisemnej; zadania są korygowane i oceniane przeze mnie, a następnie odsyłane do studentów
141	Grzegorz Kowal	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej: Techniki parafrazowania	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Przesłanie materiałów dydaktycznych oraz 2 zadań do wykonania: parafraza wybranych przysłów i parafraza fragmentu tekstu literackiego	Studenci odsyłają mi rozwiązania dwóch zadań w formie pracy pisemnej; zadania są korygowane i oceniane przeze mnie, a następnie odsyłane do studentów
142	Wojciech Kunicki	Historia literatury niemieckiej: Burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm (W)	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	platforma nauczania na odległość, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja	Wykład w formie wideokonferencji	egzamin
143	Wojciech Kunicki	Konw. opcyjne (rok I st.lic.)_Gra w literaturze niemieckiej	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Platforma nauczania na odległość, Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja	omawiania tekstu, referaty pisemne	Referat ustny przez skąpa w czasie rzeczywistym, referaty pisemne i ich weryfikacja

144	Wojciech Kunicki	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	Studenci systematycznie przesyłają kolejne rozdziały pracy. Promotor zapoznaje się z nimi i odsyła pliki wraz ze swoimi uwagami i wskazówkami	Postępy w pisaniu pracy. Ocena przedłożonej pracy
145	Wojciech Kunicki	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	Studenci systematycznie przesyłają kolejne rozdziały pracy. Promotor zapoznaje się z nimi i odsyła pliki wraz ze swoimi uwagami i wskazówkami	Postępy w pisaniu pracy. Ocena przedłożonej pracy
146	Aleksandra Lidzba	moduł PZJN I lato I: Gramatyka praktyczna: nieczasownikowe części mowy/II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype tylko do indywidualnych konsultacji w godzinach zajęć i konsultacji, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca własna na podstawie udostępnionych materiałów, konsultacje z Prowadzącym drogą elektroniczną	weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, weryfikacja wiedzy – dyskusja, wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie
147	Adrian Madej	Komunikacja interkulturowa IV	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, praca pisemna studentów	W ramach zajęć studenci zobowiązani są do zapoznania się z wybranymi zagadnieniami z zakresu austriackim miejsc pamięci a następnie przesłania drogą mejlową wypowiedzi pisemnej, dotyczącej danego miejsca pamięci. Ponadto studenci są zobowiązani do udostępnienia prezentacji na platformie internetowej wszystkim uczestnikom zajęć. Prezentacja podlega ocenie przez prowadzącego.	Weryfikacja efektów uczenia się nastąpi w postaci prac pisemnych na ocenę, które podobnie jak dyskusje w trakcie zajęć sprawdzą zarówno znajomość danego miejsca pamięci oraz umożliwią studentom wypowiedź i wyrażenie własnej opinii. Ocenie podlega także prezentacja dotycząca danego miejsca pamięci. .
148	Adrian Madej	Komunikacja interkulturowa IV	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, prace pisemne studentów	W ramach zajęć studenci zobowiązani są do zapoznania się z wybranymi tekstami kultury (zarówno książka jak i film), które przewidziane są programem zajęć (filmy dostępne są na jednej z platform internetowych) a następnie przesłania drogą mejlową wypowiedzi pisemnej, dotyczącej problematyki poruszonej w danym tekście kultury. Ponadto studenci, którzy na pierwszych zajęciach zgłosili się do przygotowania prezentacji dotyczącej danego tytułu, zostaną zobowiązani do jej	Weryfikacja efektów uczenia się nastąpi w postaci prac pisemnych na ocenę, które podobnie jak dyskusje w trakcie zajęć sprawdzą zarówno znajomość treści filmów, jak i wyrażenie własnej opinii w ramach problematyki poszczególnych tytułów. Ocenie podlega także prezentacja dotycząca danego filmu.

									udostępnienia na platformie internetowej wszystkim uczestnikom zajęć. Prezentacja podlega ocenie przez prowadzącego.	
149	Adrian Madej	Konw. opcyjne (rok I st.mag.)_Debaty społeczne i kulturowe we współczesnym kinie austriackim	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, prace pisemne studentów	W ramach zajęć studenci zobowiązani zostaną do obejrzenia przewidzianych programem zajęć filmów (dostępnych na jednej z platform internetowych) a następnie przesłania drogą mejlową wypowiedzi pisemnej, dotyczącej problematyki poruszonej w danym filmie. Ponadto studenci, którzy na pierwszych zajęciach zgłosili się do przygotowania prezentacji dotyczącej danego tytułu, zostaną zobowiązani do jej udostępnienia na platformie internetowej wszystkim uczestnikom zajęć. Prezentacja podlega ocenie przez prowadzącego.	Weryfikacja efektów uczenia się nastąpi w postaci prac pisemnych na ocenę, które podobnie jak dyskusje w trakcie zajęć sprawdzą zarówno znajomość treści filmów, jak i umożliwią studentom wypowiedź i wyrażenie własnej opinii w ramach problematyki poszczególnych tytułów. Ocenie podlega także prezentacja dotycząca danego filmu.
150	Adrian Madej	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 4) - Wrocław w polskich i niemieckich tekstach kultury	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, prace pisemne studentów	W ramach zajęć studenci zobowiązani są do zapoznania się z wybranymi tekstami kultury (zarówno książka jak i film), które przewidziane są programem zajęć (filmy dostępne są na jednej z platform internetowych), a następnie przesłania drogą mejlową wypowiedzi pisemnej, dotyczącej problematyki poruszonej w danym tekście kultury. Ponadto studenci, którzy na pierwszych zajęciach zgłosili się do przygotowania prezentacji dotyczącej danego tytułu, zostaną zobowiązani do jej udostępnienia na platformie internetowej wszystkim uczestnikom zajęć. Prezentacja podlega ocenie przez prowadzącego.	Weryfikacja efektów uczenia się nastąpi w postaci prac pisemnych na ocenę, które podobnie jak dyskusje w trakcie zajęć sprawdzą zarówno znajomość treści filmów, jak i umożliwią studentom wypowiedź i wyrażenie własnej opinii w ramach problematyki poszczególnych tytułów. Ocenie podlega także prezentacja dotycząca danego tekstu kultury.
151	Anna Małgorzewicz	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Warsztat tłumacza	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365 (Teams), komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	wykład prowadzony przy użyciu narzędzi teams; dyskusja; udostępnianie studentom materiałów dydaktycznych, materiałów archiwalnych (korespondencja Dedeciusa z Herbertem); wymiana materiałów badawczych między studentami (zadanie domowe sformułowane na początku semestru); tłumaczenia wybranych fragmentów korespondencji autora z tłumaczem, konsultowanie, weryfikacja, korekta dokonywana przez studentów i wykładowcę; komentarze studentów (w formie pisemnej) do analizowanych	terminowe przesyłanie prac pisemnych (komentarze do tłumaczeń, tłumaczenia); udział w dyskusji; wykonanie zadań domowych; archiwizowanie aktywności w zdalnej komunikacji

									tłumaczeń poezji Herberta przedkładane wykładowcy do oceny	
152	Anna Małgorzewicz	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ	Stacj.	mag	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, Skype	Udostępnianie przez Wykładowcę linków do wykładów dot. zagadnień translatorycznych; terminowe przysyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultowanie pojawiających się wątpliwości z promotorem	systematyczne, terminowe przedkładanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora; ocena przedłożonych partii tekstu
153	Anna Małgorzewicz	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, Skype	terminowe przysyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultowanie pojawiających się wątpliwości z promotorem	systematyczne, terminowe przedkładanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora; ocena przedłożonych partii tekstu
154	Tomasz Małyszczek	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Kino i literatura w Niemczech	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci otrzymają materiały z prośbą o obejrzenie fragmentów filmów, przeczytanie wybranych tekstów literackich i teoretycznych. Na tej podstawie otrzymają pisemne zadania domowe, które będą traktowane jak aktywność na zajęciach. Na każde zajęcia będzie przypadało takie zadanie w formie krótkiej wypowiedzi pisemnej na zadany temat.	Zadania domowe na podstawie przesłanych materiałów w postaci fragmentów tekstów literackich lub wskazanych do obejrzenia fragmentów filmów będą po każdym zajęciach oceniane i staną się elementem późniejszej oceny aktywności studenta na zajęciach.
155	Tomasz Małyszczek	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	Studenci będą nadsyłać kolejne fragmenty prac licencjackich, które będą poddawane weryfikacji przez prowadzącego, a następnie będą odsyłane z prośbą o skorygowanie tekstu. Studenci będą proszeni o szukanie właściwych źródeł bibliograficznych.	Skorygowane teksty będą ponownie weryfikowane przez osobę prowadzącą. Podobnie będzie ze źródłami bibliograficznymi.
156	Tomasz Małyszczek	Seminarium licencjackie II	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	Studenci będą nadsyłać kolejne fragmenty prac licencjackich, które będą poddawane weryfikacji przez prowadzącego, a następnie będą odsyłane z prośbą o skorygowanie tekstu. Studenci będą proszeni o szukanie właściwych źródeł bibliograficznych.	Skorygowane teksty będą ponownie weryfikowane przez osobę prowadzącą. Podobnie będzie ze źródłami bibliograficznymi.
157	Tomasz Małyszczek	Wstęp do literaturoznawstwa	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	przesłane materiały będą elementem egzaminu w sesji letniej	pisemny egzamin testowy

							harm. zajęć.			
158	Tomasz Małyszek	Wstęp do literaturoznawstwa	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Przesłane materiały będą elementem egzaminu w sesji letniej	pisemny egzamin testowy
159	Monika Mańczyk-Krygiel	Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji) (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura i opracowanie dwóch konspektów lektur zgodnie z zaleceniami koordynatora modułu oraz osób prowadzących zajęcia	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; ocena przygotowanych konspektów, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej; dyskusja/ aktywność w czasie zajęć zajęć, sprawdziany pisemne w czasie rzeczywistym (Teams)
160	Monika Mańczyk-Krygiel	Konw. opcyjne (rok II st.lic.)_Motyw cienia w literaturze niemieckojęzycznej	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura dwóch wierszy, wysłuchanie słuchowiska, obejrzenie filmu i wykonanie odpowiednich zadań zgodnie z zaleceniami prowadzącego zajęcia	ocena wykonanych i przesłanych prowadzącemu zadań (w określonych terminach), archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej; dyskusja/ aktywność w czasie zajęć zajęć
161	Monika Mańczyk-Krygiel	moduł PZJN I lato I: Struktury leksykalne w praktyce	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca własna na podstawie udostępnionych materiałów, konsultacje z Prowadzącym drogą elektroniczną	weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, prace pisemne – 2 wypracowania przesłane do prowadzących (korekta w formie elektronicznej), wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie; sprawdziany pisemne w czasie rzeczywistym (Forms), wypracowania domowe (lub w czasie rzeczywistym (Teams), aktywność w

										czasie rzeczywistym zajęć
162	Ewa Matkowska	moduł PZJN I lato II: Konwersacje	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Lektura tekstów bazowych zawartych w sylabusie zajęć, opis ilustracji, interpretacja cytatów oraz opracowywanie wskazanych przez Prowadzącego zadań/pytań drogą mailową.	Aktywność poprzez wypowiedź cyfrową w formie pliku audio lub audiovideo, prezentacja indywidualna, wypowiedź ustna, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej.
163	Ewa Matkowska	Wykład opcyjny (rok II st.mag.)_Niemieck ojęzyczna proza artystowska	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, Poszerzona prezentacja komputerowa w power point	Przekazane materiały odpowiadają treści wykładu. W razie pytań studenci zwracają się do mnie drogą mailową. Jeżeli konieczne będą inne instrumenty komunikowania, zostaną one dołączone.	Test końcowy napisany w sali.
164	Ewa Matkowska	Zajęcia do specjalności: wykład monograf. (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, Poszerzona prezentacja w programie power point.	Przekazane materiały odpowiadają treści wykładu. W razie pytań studenci zwracają się do mnie drogą mailową. Jeżeli konieczne będą inne instrumenty komunikowania, zostaną one dołączone.	Test końcowy pisany w sali.
165	Ewa Matkowska	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Ostatni etap pisania pracy magisterskiej. Stały kontakt mailowy i elektroniczna korekta tekstu.	Weryfikacja i ocena przedkładanych fragmentów pracy.
166	Magdalena Maziarz	Konw. opcyjne (rok II st.lic.)_Edukacja medialna w pracy germanisty	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja	1. Uczestniczenie i aktywność podczas wyznaczonych zajęć on-line. 2. Wykonanie trzech zadań na podstawie wskazówek, zamieszczenie w Padlet (do 20.03, do 31.03, do 10.04)	Aktywność podczas zajęć on-line Wykonanie zadania domowego
167	Magdalena Maziarz	moduł PZJN II lato I: Kurs podręcznikowy (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm.	narzędzia w systemie Office 365, Teams, Skype, Padlet, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, udostępnianie	1. Uczestniczenie w 4 spotkaniach w czasie rzeczywistym w aplikacji Teams - obowiązkowa obecność i aktywność 2. Przesłanie zadań z rozdziału 8 i 9, zamieszczonych w aplikacji Teams w terminach wyznaczonych przez prowadzącego.	1. Aktywność na spotkaniach on-line 2. Wykonanie zadań 3. Wykonanie testów 4. Oddanie pracy pisemnej



							zajęc.	drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	3. Przesłanie zadania w formie pisemnej - analiza statystyki. 4. Wykonanie dwóch testów: aplikacja Quizziz oraz Forms w czasie wyznaczonym przez prowadzącego.	
168	Magdalena Maziarz	Zaj. opcyjne (st. lic. sem. 6) - Kompetencje informacyjne i cyfrowe w pracy germanisty	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	platforma nauczania na odległość, narzędzia w systemie Office 365, Teams, Skype, Padlet, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym	1. Wykonanie prezentacji w aplikacji Sway i udostępnienie linku w Padlet do 30 marca. 2. Wykonanie zadania w aplikacji Canva według instrukcji zamieszczone na Padlet (studenci mają dostęp) do 5 kwietnia. 3. Wykonanie według instrukcji zadania polegającego na stworzeniu narzędzia zbierania danych (Forms, Survio) i zamieszczenie go na Padlet do 14.04	Praca w przestrzeni wirtualnej na Padlet Spotkanie on-line w aplikacji Skype dla firm (dwa ustalone terminy ze studentami) Informacja zwrotna w Padlet
169	Magdalena Maziarz	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 4) - Multimedia w pracy lektora i nauczyciela języka niemieckiego	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, Teams, Skype, Padlet, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja	1. Wykonanie zadania z zakresu projektowania zajęć, po wcześniejszym spotkaniu on-line i uczestniczeniu w zajęciach - termin do 30.03 2. Wykonanie zadania w aplikacji Quizizz oraz Forms według instrukcji zamieszczonej w Padlet i przesłanie go tamże - do 10.04 3. Wykonanie zadania w aplikacji Mentimeter po spotkaniu on-line, zamieszczenie zadania w Padlet - do 14.04 Wszystkie zadania zostaną ocenione, informacje zwrotne będą przekazane studentom na spotkaniu on-line oraz w Padlet.	Wykonanie zadań w aplikacjach Zamieszczenie zadań w Padlet aktywność podczas spotkania on-line
170	Marcin Miodek	Komunikacja interkulturowa IV	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa	W ramach zajęć Komunikacja interkulturowa IV przeprowadzana zostanie analiza treści tekstów wybranych popularnych polskich i niemieckich utworów muzycznych pod kątem problematyki tożsamości narodowej. W porozumieniu z prowadzącym studenci dobierają przedmiot analizy i przygotowują pisemne prace o charakterze komparatywnym.	Efekty uczenia się zweryfikowane zostaną poprzez ocenę pracy dotyczącej polskiej i niemieckiej tożsamości narodowej w tekstach wybranych polskich i niemieckich utworów muzycznych. Studenci muszą wykazać się przy tym znajomością i umiejętnością analizy tekstów kulturowych. Zadana praca pisemna umożliwi wypowiedź i wyrażenie własnej opinii w ramach problematyki poszczególnych tytułów i w aspekcie komparatywnym.
171	Marcin Miodek	Konw. opcyjne (rok II)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin	wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365,	Zajęcia prowadzone będą według wcześniej ustalonego harmonogramu. Zagadnienia dotyczące	Efekty kształcenia całego semestru weryfikować będzie pisemny test, który

		st.mag.)_Europejskie procesy integracyjne 1945-2019 w polskich działaniach socjotechnicznych					zgodna z sem. harm. zajęć.	komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	działań socjotechnicznych rządu PRL wobec poszczególnych etapów integracji europejskiej z lat 1946-1957 oraz różnych form integracji europejskiej w tym okresie będą omawiane podczas wideokonferencji odbywających się w porze zajęć, materiały dydaktyczne będą udostępniane w razie potrzeby także drogą mailową.	ma się odbyć na koniec semestru (sylabus), a więc po okresie przerwy dydaktycznej spowodowanej epidemią. Bieżące efekty kształcenia weryfikowane będą (analogicznie do zajęć stacjonarnych) poprzez ciągłą ocenę aktywności uczestników podczas wideokonferencji (uczestnictwo w dyskusji, znajomość materiałów dydaktycznych udostępnionych drogą mailową).
172	Marcin Miodek	Kulturoznawstwo – część ogólna (CW)	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Zajęcia prowadzone będą według wcześniej ustalonego harmonogramu. Zagadnienia dotyczące "stosunków polsko-niemieckich" w okresie średniowiecza będą omawiane podczas wideokonferencji odbywających się w porze zajęć, materiały dydaktyczne będą udostępniane w razie potrzeby także drogą mailową.	Efekty kształcenia całego semestru weryfikować będzie pisemny test, który ma się odbyć na koniec semestru (sylabus), a więc po okresie przerwy dydaktycznej spowodowanej epidemią. Bieżące efekty kształcenia weryfikowane będą (analogicznie do zajęć stacjonarnych) poprzez ciągłą ocenę aktywności uczestników podczas wideokonferencji (uczestnictwo w dyskusji, znajomość materiałów dydaktycznych udostępnionych drogą mailową).
173	Marcin Miodek	Kulturoznawstwo – część ogólna (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Zajęcia prowadzone będą według wcześniej ustalonego harmonogramu. Zagadnienia dotyczące "stosunków polsko-niemieckich" w okresie średniowiecza/renesansu będą omawiane podczas wideokonferencji odbywających się w porze zajęć, materiały dydaktyczne będą udostępniane w razie potrzeby także drogą mailową.	Efekty kształcenia całego semestru weryfikować będzie pisemny test, który ma się odbyć na koniec semestru (sylabus), a więc po okresie przerwy dydaktycznej spowodowanej epidemią. Bieżące efekty kształcenia weryfikowane będą (analogicznie do zajęć stacjonarnych) poprzez ciągłą ocenę aktywności uczestników podczas wideokonferencji (uczestnictwo w dyskusji, znajomość materiałów dydaktycznych udostępnionych drogą mailową).
174	Zuzanna	moduł PZJN I lato	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba	Teams, Skype,	Praca własna na podstawie udostępnionych	Weryfikacja poprawności wykonania

	Mizera	I: Gramatyka praktyczna: nieczasownikowe części mowy/II					godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	materiałów, konsultacje z Prowadzącym drogą elektroniczną.	ćwiczeń, weryfikacja wiedzy – dyskusja, wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie.
175	Zuzanna Mizera	moduł PZJN II lato I: Praca z tekstem	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca z tekstem - II rok studiów licencjackich, ścieżka A i B Zasady ogólne: 1) Podstawą "nauczania zdalnego" przedmiotu "Praca z tekstem" jest skrypt przygotowany na podstawie sylabusu, zawierający materiał na cały semestr. 2) Do każdego z tekstów prowadzący zajęcia opracowuje i przesyła listę słownictwa obowiązującego do sprawdzianu. Studenci tłumaczą zwroty samodzielnie i odsyłają do sprawdzenia. 3) Wszystkie zadania (ćwiczenia i wypracowania) z danej jednostki studenci przesyłają prowadzącemu do dnia poprzedzającego kolejne założone w planie zajęcia w formacie umożliwiającym korektę (docx/odt). Niedotrzymanie terminu skutkuje oceną 2,0 (bez możliwości poprawy) wliczaną w średnią. Jeśli będzie to jedna ocena negatywna, nie będzie blokować uzyskania zaliczenia, jeśli student nie przyśle opracowania dwóch (lub więcej) bloków zajęć na czas - nie otrzyma zaliczenia. 4) Zadania pisemne są oceniane zgodnie ze schematem podanym w skrypcie, komentowane i poprawiane w trybie recenzji i odsyłane studentom. 5) Ze wszystkimi wątpliwościami studenci mogą zwrócić się do prowadzącego mailowo (konieczność codziennego kontrolowania poczty!) Ścieżka A i B 1/2. CV Ćwiczenia ze skryptu (rozwiązanie do przesłania), analiza przykładów biogramów i CV, zadanie pisemne: - zredagowanie własnego życiorysu w formie tabelarycznej 3/4. Inhaltsangabe Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i przykładowego streszczenia (do przesłania - opracowana lista słownictwa),	Prace pisemne (obowiązujące wypracowania) będą oceniane na bieżąco. Na pierwszym spotkaniu w ramach zajęć odbędzie się sprawdzian ze słownictwa obejmującego zajęcia od początku semestru.

									ćwiczenia ze skryptu (rozwiązanie do przesłania), zadanie pisemne: streszczenie opowiadania "Die Taube" (ścieżka A)/ streszczenie bajki (ścieżka B) 5/6. Textgebundener Aufsatz (I) Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i przykładowego wypracowania, lektura tekstu do zadania na kolejny termin. 7/8. Textgebundener Aufsatz (II) Analiza wytycznych i słownictwa, lektura tekstu i kolejnego przykładowego wypracowania, lektura tekstu do zadania na kolejny termin.	
176	Aleksandra Molenda	moduł PZJN I lato II: Konwersacje	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, wideokonferencja, telefon	wideokonferencja - wypowiedzi ustne, rozmowa na dany temat realizowany zgodnie z sylabusem	bieżąca korekta wypowiedzi ustnych podczas wideokonferencji, ocena dłuższej wypowiedzi przygotowanej uprzednio w ramach zadania domowego
177	Aleksandra Molenda	moduł PZJN II lato II: Struktury składniowe w praktyce	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams	wideokonferencja - omawianie i wyjaśnianie budowy oraz funkcji określonych struktur składniowych, ćwiczenia przykładowe	praca pisemna w trakcie zajęć tradycyjnych, bieżąca ocena wykonanych prac domowych
178	Kalina Mróz-Jablecka	Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji) (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Lektura i opracowanie dwóch konspektów lektur zgodnie z zaleceniami koordynatora modułu i osób prowadzących ćwiczenia	Ocena przygotowanych konspektów, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej
179	Kalina Mróz-Jablecka	moduł PZJN II lato: Kurs podręcznikowy (IIL)	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, pliki dźwiękowe z rozwiązanymi zadaniami przez studentów, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca z podręcznikiem zgodnie z sylabusem zajęć (praca z tekstem (LV), praca z materiałem audiowizualnym (HV)), ćwiczenia i zadania wskazane przez osobę prowadzącą zajęcia	ocena przygotowanych wypowiedzi pisemnych, ocena aktywności na podstawie wypowiedzi ustnych zapisanych w pliku głosowym przesyłanych drogą mailową, , testy w aplikacji Teams

180	Kalina Mróz-Jablecka	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej: Kurs branżowy	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Lektura i opracowanie przez Studenta wskazanych przez Prowadzącego tekstów ze skryptu, zgodnych z treścią programową sylabusu, rozwiązywanie zadań (parafraza tekstu, przekład zdań, formułowanie pism oficjalnych itp.), przygotowanie zadanego tematu w formie prezentacji multimedialnej	ocena i archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej, prezentacja indywidualna, ocena wypowiedzi pisemnej na zadany temat, testy w aplikacji Teams
181	Ewa Musiał	Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji) (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura i opracowanie dwóch konspektów lektur zgodnie z zaleceniami koordynatora modułu i osób prowadzących ćwiczenia	ocena przygotowanych konspektów, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej
182	Ewa Musiał	moduł PZJN I lato I: Struktury leksykalne w praktyce	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype, rozmowa indywidualna za pomocą dostępnych komunikatorów, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca własna na podstawie udostępnionych materiałów, konsultacje z Prowadzącym drogą elektroniczną	weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, weryfikacja wiedzy – dyskusja, prace pisemne – 2 wypracowania przesłane do prowadzących, korekta w formie elektronicznej, wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie
	Ewa Musiał	moduł PZJN II lato I: Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Facebook, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	-opracowanie referatu (z bibliografią), prezentacji multimedialnej i materiałów dodatkowych (handout, pytania do dyskusji) zgodnie z harmonogramem referatów (dot. referentów) -zapoznanie się z referatami i materiałami (od prowadzących) i przygotowanie opinii w danym temacie (dot. pozostałych studentów)	ocena przygotowanych referatów i opinii, archiwizowanie aktywności w komunikacji zdalnej
183	Aleksandra Nadkierniczna-Stasik	Historia literatury niemieckiej 1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura i opracowanie dwóch konspektów lektur zgodnie z zaleceniami koordynatora modułu i osób prowadzących ćwiczenia	ocena przygotowanych konspektów, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej; obecność i aktywność podczas zajęć; przygotowywanie mini-referatów do prezentacji podczas zajęć (jako praca



									teksty, przestrzegając wyznaczonej ilości słów, stosując wysłane i omówione wcześniej metody wypowiedzi pisemnej i wysyłają je do prowadzącej, która sprawdza prace i ocenia je na podstawie zaprezentowanych studentom kryteriów. 4. Prowadząca podaje grupie wybrane przykłady błędów stylistycznych, gramatycznych lub merytorycznych, nie wskazując na to, u którego studenta pojawił się dany błąd, co przyczyni się do wyeliminowania podobnych niedociągnięć u reszty grupy (zostanie w tym celu stworzony specjalny dokument, bądź nagrania prowadzącej z komentarzami). 5. Po zrealizowaniu jednego rodzaju tekstu, prowadzący przesyła kolejne materiały spośród wymienionych w p. 1., bądź innych zagadnień uwzględnionych w sylabusie przedmiotu.	wykorzystania zaproponowanych metod typowych dla danego rodzaju tekstu. 3. Umiejętności argumentowania i uzasadniania wypowiedzi pisemnych w odniesieniu do konkretnych fragmentów komentowanych artykułów. 4. Umiejętności dostosowania formy tekstu do jego przeznaczenia. 5. Każdy student otrzyma zarówno ocenę za poprawność tekstu, jak również zastosowanie kryteriów formalnych i metod tworzenia tekstu, przedkładanych przez prowadzącego w ramach nadesłanych wcześniej materiałów.
187	Dorota Nowicka	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej: Ćwiczenia erystyczne	fil. germ.	stacj.	lic.	III		narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Studenci przesyłają drogą mailową propozycje tematów do dysput z zastosowaniem technik dialektyki erystycznej (każdy student zgłasza 2-3 propozycje). 2. Konsultując się drogą elektroniczną z pomysłodawcami tematów, prowadzący dokonuje ich ostatecznej redakcji. 3. Drogą elektroniczną studenci głosują na ostatecznie zredagowane tematy, wybierając po 3 każdy. 4. Spośród tematów prowadzący wybiera sukcesywnie te, które zyskały największą liczbę głosów, i przekazuje je studentom celem dalszych ćwiczeń: a. Studenci zabierają swój głos w dyskusji, przygotowując minimum trzy merytoryczne argumenty na poparcie obranej przez siebie pozycji. b. Studenci otrzymują zestaw argumentów od swoich „oponentów” (tj. studentów, którzy zajęli przeciwne stanowisko; prowadzący dba, by reprezentowane były różne stanowiska, negocjując z poszczególnymi studentami drogą elektroniczną) i, stosując techniki erystyczne, przygotowują odpowiedź na argumentację użytą przez „oponentów”. c. Studenci, których argumenty zostały „zbite” przy	Prowadzący gromadzi wypowiedzi studentów przesyłane na piśmie w formie plików M\$ Word (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365), ocenia je pod względem: 1. Kompletności realizacji punktów opisanych w powyższym paragrafie. 2. Poprawności językowej (gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej etc.). 3. Umiejętności posługiwania się technikami erystycznymi. 4. Umiejętności demaskacji technik erystycznych użytych przez „oponentów”. 5. Każdy student otrzyma trzy oceny (za przygotowanie argumentacji, „zbitcie” argumentacji „oponenta”, analizę odpowiedzi „oponenta”).

									użyciu technik erystycznych, wskazują na „chwyt” użyte przez „oponentów”, nazywając i analizując konkretne strategie („Kunstgriffe”). 5. Po wyczerpaniu argumentacji na dany temat, prowadzący przechodzi do kolejnego; i tak do wyczerpania puli.	
188	Roman Opiłowski	Komunikacja w przedsiębiorstwie	fil. germ.	stacj.	mag.	I		platforma nauczania na odległość, Teams, wideokonferencja, Facebook, Skype, Formy komunikacji i ćwiczeń w aplikacjach internetowych: Teams, Dropbox, Skype; komunikacja synchroniczna w kanale ogólnym i indywidualnym, konwersacja na czacie, monitorowanie aktywności członków zespołu (studentów) w zakresie pobierania, uzupełniania, komentowania, poprawiania i wczytywania plików, zadania recenzyjne i zdania do wyboru w czasie rzeczywistym. Zdecydowane ograniczenie komunikacji mailowej jako mniej efektywnej komunikacji postsynchronicznej. Dostęp audiowizualny do prowadzącego zajęcia w kanale Skype oraz Teams zarówno podczas terminów konsultacji jak i w trakcie recenzji zadań dydaktycznych i w innych pilnych przypadkach, gdy tylko jestem przy komputerze (zielona ikonka w aplikacji)	Poprawność merytoryczna i językowa przesłanej prezentacji na podst. materiału określonego w harmonogramie zajęć. Prezentacja jest przeze mnie recenzowana, oceniana i w tej forma ostatecznej udostępniona innym seminarzystom.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; test na pierwszych zajęciach stacjonarnych po przerwie, czyli 20 kwietnia.



189	Roman Opiłowski	Konw. opcyjne (rok II st.mag.)_Przemoc językowa i medialna w komunikacji społecznej	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	platforma nauczania na odległość, Teams, wideokonferencja, Skype, Formy komunikacji i ćwiczeń w aplikacjach internetowych: Teams, Dropbox, Skype; komunikacja synchroniczna w kanale ogólnym i indywidualnym, konwersacja na czacie, monitorowanie aktywności członków zespołu (studentów) w zakresie pobierania, uzupełniania, komentowania, poprawiania i wczytywania plików, zadania recenzyjne i zdania do wyboru w czasie rzeczywistym. Zdecydowane ograniczenie komunikacji mailowej jako mniej efektywnej komunikacji postsynchronicznej. Dostęp audiowizualny do prowadzącego zajęcia w kanale Skype oraz Teams zarówno podczas terminów konsultacji jak i w trakcie recenzji zadań dydaktycznych i w innych pilnych przypadkach, gdy tylko jestem przy komputerze (zielona ikonka w aplikacji)	Poprawność merytoryczna i językowa przesłanej prezentacji do określonego materiału. Prezentacja jest przeze mnie recenzowana, oceniana i w tej formie ostatecznej udostępniona innym seminarzystom.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; test na pierwszych zajęciach stacjonarnych po przerwie, czyli 20 kwietnia.
190	Roman Opiłowski	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korrespondencja mailowa, wideokonferencja, Aplikacja Dropbox z funkcją współdzielenia i recenzowania plików	Bieżące przysyłanie i omawianie kolejnych etapów pracy licencjackiej, poprawa oznaczonych części, wykonanie poleceń w komentarzach promotora, sporządzenie nowych rozdziałów pracy kwalifikacyjnej.	Ocena bieżących wersji pracy kwalifikacyjnej na podst. zaleceń sformułowanych przez promotora.

191	Roman Opiłowski	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, Aplikacja Dropbox z funkcją współdzielenia i recenzowania plików	Bieżące przysyłanie i omawianie kolejnych etapów pracy magisterskiej, poprawa oznaczonych części, wykonanie poleceń w komentarzach promotora, sporządzenie nowych rozdziałów pracy.	Ocena bieżących wersji pracy kwalifikacyjnej na podst. zaleceń sformułowanych przez promotora
192	Roman Opiłowski	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, Aplikacja Dropbox z funkcją współdzielenia i recenzowania plików	Bieżące przysyłanie i omawianie kolejnych etapów pracy magisterskiej, poprawa oznaczonych części, wykonanie poleceń w komentarzach promotora, sporządzenie nowych rozdziałów pracy.	Ocena bieżących wersji pracy kwalifikacyjnej na podst. zaleceń sformułowanych przez promotora
193	Jan Pacholski	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Motyw gór w literaturze niemieckiej	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	wideokonferencja, arzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Prowadzący udostępnia studentom nagrania wykładu on-line. 2. Prowadzący drogą elektroniczną dostarcza studentom materiały dotyczące przedmiotu (wypisy z literatury pierwotnej i sekundaria). 3. Studenci zapoznają się z w/w materiałami, prowadzący jest do ich dyspozycji w razie powstania pytań i wątpliwości. 4. Studenci przygotowują zadania pisemne przydzielone przez prowadzącego. 5. Stosując środki komunikacji elektronicznej prowadzący omawia ze studentami prace pisemne, przekazując im opatrzone komentarzami wersje zadań skorygowane w trybie śledzenia zmian. 6. Po zakończeniu pracy nad jednym tekstem (lit. pierwotnej), prowadzący stosuje tę samą procedurę w odniesieniu do kolejnego.	Po przyswojeniu przez studentów każdej kolejnej partii materiału i rozwianiu przez prowadzącego wszelkich ewentualnych wątpliwości, drogą elektroniczną przeprowadzony zostaje test weryfikujący efekty uczenia się
194	Jan Pacholski	moduł Zastosowanie jęz. niem. w praktyce zawodowej: Ćwiczenia erystyczne	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	wideokonferencja narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą	1. Studenci przysyłają drogą mailową propozycje tematów do dysput z zastosowaniem technik dialektyki erystycznej (każdy student zgłasza 2-3 propozycje). 2. Konsultując się drogą elektroniczną z pomysłodawcami tematów, prowadzący dokonuje ich ostatecznej redakcji. 3. Drogą elektroniczną	Prowadzący gromadzi wypowiedzi studentów przesyłane na piśmie w formie plików M\$ Word (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365), ocenia je pod względem: 1. Kompletności realizacji punktów

								elektroniczną materiałów dydaktycznych	studenci głosują na ostatecznie zredagowane tematy, wybierając po 3 każdy. 4. Spośród tematów prowadzący wybiera sukcesywnie te, które zyskały największą liczbę głosów, i przekazuje je studentom celem dalszych ćwiczeń: a. Studenci zabierają swój głos w dyskusji, przygotowując minimum trzy merytoryczne argumenty na poparcie obranej przez siebie pozycji. b. Studenci otrzymują zestaw argumentów od swoich „oponentów” (tj. studentów, którzy zajęli przeciwne stanowisko; prowadzący dba, by reprezentowane były różne stanowiska, negocjując z poszczególnymi studentami drogą elektroniczną) i, stosując techniki erystyczne, przygotowują odpowiedź na argumentację użytą przez „oponentów”. c. Studenci, których argumenty zostały „zbite” przy użyciu technik erystycznych, wskazują na „chwyty” użyte przez „oponentów”, nazywając i analizując konkretne strategie („Kunstgriffe”). 5. Po wyczerpaniu argumentacji na dany temat, prowadzący przechodzi do kolejnego; i tak do wyczerpania puli.	opisanych w określonym paragrafie. 2. Poprawności językowej (gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej etc.). 3. Umiejętności posługiwania się technikami erystycznymi. 4. Umiejętności demaskacji technik erystycznych użytych przez „oponentów”. 5. Każdy student otrzyma trzy oceny (za przygotowanie argumentacji, „zbitcie” argumentacji „oponenta”, analizę odpowiedzi „oponenta”).
195	Jan Pacholski	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej: Ćwiczenia erystyczne	fil. germ.	stacj.	lic.	III		wideokonferencja narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Studenci przesyłają drogą mailową propozycje tematów do dysput z zastosowaniem technik dialektyki erystycznej (każdy student zgłasza 2-3 propozycje). 2. Konsultując się drogą elektroniczną z pomysłodawcami tematów, prowadzący dokonuje ich ostatecznej redakcji. 3. Drogą elektroniczną studenci głosują na ostatecznie zredagowane tematy, wybierając po 3 każdy. 4. Spośród tematów prowadzący wybiera sukcesywnie te, które zyskały największą liczbę głosów, i przekazuje je studentom celem dalszych ćwiczeń: a. Studenci zabierają swój głos w dyskusji, przygotowując minimum trzy merytoryczne argumenty na poparcie obranej przez siebie pozycji. b. Studenci otrzymują zestaw argumentów od swoich „oponentów” (tj. studentów, którzy zajęli przeciwne stanowisko; prowadzący dba, by reprezentowane były różne	Prowadzący gromadzi wypowiedzi studentów przesyłane na piśmie w formie plików M\$ Word (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365), ocenia je pod względem: 1. Kompletności realizacji punktów opisanych w określonym paragrafie. 2. Poprawności językowej (gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej etc.). 3. Umiejętności posługiwania się technikami erystycznymi. 4. Umiejętności demaskacji technik erystycznych użytych przez „oponentów”. 5. Każdy student otrzyma trzy oceny (za przygotowanie argumentacji, „zbitcie” argumentacji „oponenta”, analizę odpowiedzi

									stanowiska, negocjując z poszczególnymi studentami drogą elektroniczną) i, stosując techniki erystyczne, przygotowują odpowiedź na argumentację użytą przez „oponentów”. c. Studenci, których argumenty zostały „zbite” przy użyciu technik erystycznych, wskazują na „chwyty” użyte przez „oponentów”, nazywając i analizując konkretne strategie („Kunstgriffe”). 5. Po wyczerpaniu argumentacji na dany temat, prowadzący przechodzi do kolejnego; i tak do wyczerpania puli.	„oponenta”).
196	Jan Pacholski	Pisanie tekstów naukowych II	fil. germ.	niestacj.	mag.	I		narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Prowadzący drogą elektroniczną dostarcza studentom materiały dotyczące techniki pisania poszczególnych rodzajów tekstów naukowych (recenzja, artykuł naukowy, nota encyklopedyczna etc.). 2. Studenci zapoznają się z w/w materiałami, prowadzący jest do ich dyspozycji w razie powstania pytań i wątpliwości. 3. Studenci przygotowują zadania pisemne przydzielone przez prowadzącego. 4. Stosując środki komunikacji elektronicznej prowadzący omawia ze studentami prace pisemne, przekazując im opatrzone komentarzami wersje zadań skorygowane w trybie śledzenia zmian. 5. Po zakończeniu pracy nad jednym z w/w rodzajów tekstu, prowadzący stosuje tę samą procedurę w odniesieniu do kolejnego.	1. Po zapoznaniu się przez studentów z częścią teoretyczną i rozwianiu przez prowadzącego ewentualnych wątpliwości, drogą elektroniczną przeprowadzony zostaje test weryfikujący przyswojenie sobie wiedzy. 2. Prowadzący gromadzi prace studentów przesyłane na piśmie w formie plików M\$ Word (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365), ocenia je pod względem: a. Poprawności językowej (gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej etc.). b. Umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą teoretyczną. 3. Stosując środki komunikacji elektronicznej prowadzący omawia ze studentami prace pisemne, przekazując im opatrzone komentarzami wersje zadań skorygowane w trybie śledzenia zmian.
197	Jan Pacholski	Pisanie tekstów naukowych II	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą	. 1. Prowadzący drogą elektroniczną dostarcza studentom materiały dotyczące techniki pisania poszczególnych rodzajów tekstów naukowych (recenzja, artykuł naukowy, nota encyklopedyczna etc.). 2. Studenci zapoznają się z w/w materiałami, prowadzący jest do ich dyspozycji w razie	1. Po zapoznaniu się przez studentów z częścią teoretyczną i rozwianiu przez prowadzącego ewentualnych wątpliwości, drogą elektroniczną przeprowadzony zostaje test weryfikujący przyswojenie sobie

								elektroniczną materiałów dydaktycznych	powstania pytań i wątpliwości. 3. Studenci przygotowują zadania pisemne przydzielone przez prowadzącego. 4. Stosując środki komunikacji elektronicznej prowadzący omawia ze studentami prace pisemne, przekazując im opatrzone komentarzami wersje zadań skorygowane w trybie śledzenia zmian. 5. Po zakończeniu pracy nad jednym z w/w rodzajów tekstu, prowadzący stosuje tę samą procedurę w odniesieniu do kolejnego.	wiedzy. 2. Prowadzący gromadzi prace studentów przesyłane na piśmie w formie plików M\$ Word (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365), ocenia je pod względem: a. Poprawności językowej (gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej etc.). b. Umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą teoretyczną. 3. Stosując środki komunikacji elektronicznej prowadzący omawia ze studentami prace pisemne, przekazując im opatrzone komentarzami wersje zadań skorygowane w trybie śledzenia zmian.
198	Jan Pacholski	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 2) - Ballada – od Goethego do Fontanego, od Loewego do Schumanna	fil. germ.	niestacj.	mag.	I		Wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Prowadzący drogą elektroniczną dostarcza studentom materiały dotyczące przedmiotu (wypisy z literatury prymarnej i sekundaria). 2. Studenci zapoznają się z w/w materiałami, prowadzący jest do ich dyspozycji w razie powstania pytań i wątpliwości. 3. Studenci przygotowują zadania pisemne przydzielone przez prowadzącego. 4. Stosując środki komunikacji elektronicznej prowadzący omawia ze studentami prace pisemne, przekazując im opatrzone komentarzami wersje zadań skorygowane w trybie śledzenia zmian. 5. Po zakończeniu pracy nad jednym tekstem (lit. prymarnej), prowadzący stosuje tę samą procedurę w odniesieniu do kolejnego.	Po przyswojeniu przez studentów każdej kolejnej partii materiału i rozwianiu przez prowadzącego wszelkich ewentualnych wątpliwości, drogą elektroniczną przeprowadzony zostaje test weryfikujący efekty uczenia się.
199	Jan Pacholski	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 4) - Niemiecka literatura podróżnicza od XVIII do XX wieku	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Wideokonferencja, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Prowadzący drogą elektroniczną dostarcza studentom materiały dotyczące przedmiotu (wypisy z literatury prymarnej i sekundaria). 2. Studenci zapoznają się z w/w materiałami, prowadzący jest do ich dyspozycji w razie powstania pytań i wątpliwości. 3. Studenci przygotowują zadania pisemne przydzielone przez prowadzącego. 4. Stosując środki komunikacji elektronicznej prowadzący omawia ze studentami prace pisemne,	Po przyswojeniu przez studentów każdej kolejnej partii materiału i rozwianiu przez prowadzącego wszelkich ewentualnych wątpliwości, drogą elektroniczną przeprowadzony zostaje test weryfikujący efekty uczenia się.

									przekazując im opatrzone komentarzami wersje zadań skorygowane w trybie śledzenia zmian. 5. Po zakończeniu pracy nad jednym tekstem (lit. prymarne), prowadzący stosuje tę samą procedurę w odniesieniu do kolejnego.	
200	Lucjan Puchalski	Historia literatury austriackiej (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci czytają lektury przewidziane w sylabusie (większość utworów można znaleźć w internecie), a następnie opracowują w formie pisemnej zadania pozwalające sprawdzić znajomość przeczytanych tekstów. Studenci zapoznają się ze stosowną literaturą przedmiotu, którą prowadzący przesyła w formie skanów, a następnie w formie pisemnej opracowują na tej podstawie oraz na podstawie posiadanych już kompetencji interpretacyjnych i wiedzy literaturoznawczej wyniesionej ze wszystkich wcześniejszych kursów uniwersyteckich problemy dotyczące wybranych aspektów omawianych dzieł.	Prace pisemne studentów przesyłane drogą mailową, które są oceniane przez Prowadzącego zajęcia, a następnie praca kontrolna napisana w trakcie tradycyjnych zajęć w sali.
201	Lucjan Puchalski	Historia literatury austriackiej (W)	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Platforma nauczania na odległość, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja	Wykład transmitowany za pomocą nowoczesnych technik przesyłu słowa i obrazu	Efekty uczenia się będą weryfikowane podczas tradycyjnego egzaminu ustnego w sali (nr 304) po ustaniu epidemii
202	Lucjan Puchalski	Konw. opcyjne (rok II st.mag.)_Metoda 'kopiuj - wklej' jako pisarska strategia. Plagiat, zawłaszczenie i adaptacja w literaturze niemieckiej od XVIII do XX wieku	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci czytają teksty przewidziane w sylabusie. Jeśli teksty te nie są dostępne w cyfrowych zasobach internetu, prowadzący udostępnia je w całości lub we fragmentach uczestnikom konwersatorium. Przewiduje się przeprowadzenie krótkich pisemnych sprawdzianów weryfikujących znajomość tych tekstów. Studenci realizują jednocześnie w formie pisemnej zadania polegające na przedstawieniu i ocenie relacji między tekstami wchodzącymi ze sobą w różnego rodzaju zależności: od źródła inspiracji aż po plagiat.	Efekty uczenia się są weryfikowane poprzez ocenę prac przesyłanych przez studentów, a następnie poprzez dyskusję w trakcie tradycyjnych zajęć w sali.
203	Lucjan Puchalski	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin	Teams, wideokonferencja, komunikacja elektroniczna w	Studenci kontynuują pisanie prac i przesyłają prowadzącemu ich kolejne fragmenty.	Bieżąca ocena prac przesyłanych przez seminarzystów

							zgodna z sem. harm. zajęć.	czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa	Jednocześnie prowadzący pozostaje w kontakcie mailowym z uczestnikami seminarium, sugerując konkretne rozwiązania problemów metodologicznych, merytorycznych czy technicznych oraz pomagając w kompletowaniu materiałów potrzebnych do pisania pracy poprzez udostępnianie skanów tekstów pochodzących z własnej biblioteki. Tryb ten był już wcześniej praktykowany i sprawdzał się w wypadku studentów, którzy objętych programem ERASMUS.	
204	Justyna Radłowska	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Polacy w życiu kulturalnym Austrii	fil. germ.	stacj.	lic.	III		Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Każdy uczestnik konwersatorium przesyła drogą mailową referat lub prezentację na temat, który został wcześniej ustalony z osobą prowadzącą zajęcia 2. Prowadząca zajęcia weryfikuje nadesłany materiał: sprawdza zawartość merytoryczną przesłanych materiałów, prosi o ewentualne uzupełnienie wskazując źródła lub nanosi niezbędne poprawki wpisując komentarze a) Jeśli praca nie wymaga poprawek i została zaakceptowana przez osobę prowadzącą zajęcia, jest odsyłana do autora z prośbą o jej udostępnienie drogą mailową pozostałym członkom grupy b) Jeśli praca wymaga korekty, jest odsyłana autorowi ze stosownym komentarzem i prośbą o jej uzupełnienie. Po naniesieniu poprawek praca musi zostać ponownie wysłana do osoby prowadzącej zajęcia. Po ponownym sprawdzeniu i zaakceptowaniu poprawek prowadząca zajęcia informuje autora drogą mailową i prosi o przestanie pracy wszystkim członkom grupy 3. Wszystkie osoby w grupie mają obowiązek zapoznania się z nadesłanymi prezentacjami/referatami	Osoba prowadząca zajęcia gromadzi prezentacje/referaty studentów przesyłane na piśmie w formie plików MS Word (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365), ocenia je pod względem: 1. Sposobu prezentacji wybranego tematu 2. Kompletności informacji na ustalony wcześniej temat 3. Umiejętności posługiwania się źródłami 4. Poprawności językowej (gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej etc.). Każdy student otrzyma ocenę za nadesłaną pracę. Nota zostanie wystawiona z uwzględnieniem wszystkich podanych powyżej kryteriów.
205	Justyna Radłowska	moduł PZJN I lato II: Kurs podręcznikowy II	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Zajęcia w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Teams	Osoba prowadząca zajęcia gromadzi prace studentów przesyłane na piśmie w formie skanów lub zdjęć, bądź w formie plików aplikacji MS Office (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365),

										sprawdza je pod względem: 1. Kompletności konkretnego zadania 2. Poprawności językowej, tj. gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej, etc. Nadesłane prace stanowią przygotowanie do sprawdzianu i pracy zaliczeniowej. Obie prace zostaną sprawdzone i ocenione.
206	Justyna Radłowska	moduł Zastosowanie języka niemieckiego w praktyce zawodowej: Ćwiczenia erystyczne	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Studenci przesyłają drogą mailową propozycje tematów do dysput z zastosowaniem technik dialektyki erystycznej (każdy student zgłasza 2-3 propozycje). 2. Konsultując się drogą elektroniczną z pomysłodawcami tematów, prowadzący dokonuje ich ostatecznej redakcji. 3. Drogą elektroniczną studenci głosują na ostatecznie zredagowane tematy, wybierając po 3 każdy. 4. Spośród tematów prowadzący wybiera sukcesywnie te, które zyskały największą liczbę głosów, i przekazuje je studentom celem dalszych ćwiczeń: a. Studenci zabierają swój głos w dyskusji, przygotowując minimum trzy merytoryczne argumenty na poparcie obranej przez siebie pozycji. b. Studenci otrzymują zestaw argumentów od swoich „oponentów” (tj. studentów, którzy zajęli przeciwne stanowisko; prowadzący dba, by reprezentowane były różne stanowiska, negocjując z poszczególnymi studentami drogą elektroniczną) i, stosując techniki erystyczne, przygotowują odpowiedź na argumentację użytą przez „oponentów”. c. Studenci, których argumenty zostały „zbite” przy użyciu technik erystycznych, wskazują na „chwyty” użyte przez „oponentów”, nazywając i analizując konkretne strategie („Kunstgriffe”). 5. Po wyczerpaniu argumentacji na dany temat, prowadzący przechodzi do kolejnego; i tak do wyczerpania puli.	Prowadzący gromadzi wypowiedzi studentów przesyłane na piśmie w formie plików M\$ Word (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365), ocenia je pod względem: 1. Kompletności realizacji punktów opisanych w powyższym paragrafie. 2. Poprawności językowej (gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej etc.). 3. Umiejętności posługiwania się technikami erystycznymi. 4. Umiejętności demaskacji technik erystycznych użytych przez „oponentów”. 5. Każdy student otrzyma trzy oceny (za przygotowanie argumentacji, „zbitcie” argumentacji „oponenta”, analizę odpowiedzi „oponenta”).
207	Justyna	Tłumaczenia	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba	Teams, wideokonferencja,	Zajęcia w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem	Osoba prowadząca zajęcia gromadzi



	Radłowska	pisemne					godzin zgodna z sem. harm. zajęc.	Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	aplikacji Teams	prace translacyjne studentów przesyłane na piśmie w formie plików MS Word (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365), sprawdza je pod względem: 1. Zastosowanej strategii tłumaczenia pisemnego z uwzględnieniem osiągnięcia zaplanowanego celu komunikacyjnego 2. Kompletności przekładu i jego zgodności z zasadami polskiej i niemieckiej etykiety językowej 3. Poprawności językowej, tj. gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej, etc. 4. Umiejętności posługiwania się źródłami Nadesłane przekłady stanowią przygotowanie do sporządzenia pracy zaliczeniowej, tj. przekładu samodzielnie wybranego tekstu z zakresu administracyjno-prawnego. Praca zaliczeniowa zostanie sprawdzona i oceniona.
208	Justyna Radłowska	Zaj. opcyjne (st. mag. sem. 4) - Peter Turrini i jego polska recepcja	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1. Każdy uczestnik konwersatorium przesyła drogą mailową referat lub prezentację na temat, który został wcześniej ustalony z osobą prowadzącą zajęcia 2. Prowadząca zajęcia weryfikuje nadesłany materiał: sprawdza zawartość merytoryczną przesłanych materiałów, prosi o ewentualne uzupełnienie wskazując źródła lub nanosi niezbędne poprawki wpisując komentarze a) Jeśli praca nie wymaga poprawek i została zaakceptowana przez osobę prowadzącą zajęcia, jest odsyłana do autora z prośbą o jej udostępnienie drogą mailową pozostałym członkom grupy b) Jeśli praca wymaga korekty, jest odsyłana autorowi ze stosownym komentarzem i prośbą o jej uzupełnienie. Po naniesieniu poprawek praca musi zostać ponownie wysyłana do osoby prowadzącej zajęcia. Po ponownym sprawdzeniu i zaakceptowaniu poprawek prowadząca zajęcia	Osoba prowadząca zajęcia gromadzi prezentacje/referaty studentów przesyłane na piśmie w formie plików MS Word (studenci mają do dyspozycji narzędzia w systemie Office 365), ocenia je pod względem: 1. Sposobu prezentacji wybranego tematu 2. Kompletności informacji na ustalony wcześniej temat 3. Umiejętności posługiwania się źródłami 4. Poprawności językowej (gramatycznej, leksykalnej, stylistycznej etc.). Każdy student otrzyma ocenę za nadesłaną pracę. Nota zostanie wystawiona z uwzględnieniem wszystkich podanych powyżej kryteriów.

									informuje autora drogą mailową i prosi o przesłanie pracy wszystkim członkom grupy 3. Wszystkie osoby w grupie mają obowiązek zapoznania się z nadesłanymi prezentacjami/referatami	
209	Julianna Redlich	moduł PZJN II lato I: Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	-opracowanie referatu (z bibliografią), prezentacji multimedialnej i materiałów dodatkowych (handout, pytania do dyskusji) zgodnie z harmonogramem referatów (dot. referentów) -zapoznanie się z referatami i materiałami (od prowadzących) i przygotowanie opinii w danym temacie (dot. pozostałych studentów)	ocena przygotowanych referatów i opinii, archiwizowanie aktywności w komunikacji zdalnej
210	Julianna Redlich	moduł PZJN II lato I: Kurs podręcznikowy (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	- zadawanie studentom obowiązkowych ćwiczeń z podręcznika SICHER! C1 (Jednostki 7, 8 i 9) - przekazanie studentom kilku pytań do materiału, na które będą musieli wypowiedzieć się pisemnie (max. kilkanaście zdań na każde pytanie)	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia;
211	Natalia Robak	Konw. opcyjne (rok I st.lic.)_Jak się mówi w Austrii? Język niemiecki jako język pluricentryczny - teoria, przykłady i ćwiczenia językowe	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Regularne udostępnianie studentom tekstów naukowych dotyczących zagadnień, które miały zostać omówione podczas zajęć stacjonarnych oraz zadań sprawdzających zrozumienie przerobionego materiału. Konsultacje drogą elektroniczną. Podsumowanie przerobionego materiału podczas pierwszych zajęć tradycyjnych oraz omówienie i wyjaśnienie ewentualnych niejasności.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; zadania wykonane za pomocą narzędzi Office 365 oraz kolokwium napisane w trakcie zajęć tradycyjnych w sali
212	Natalia Robak	moduł PZJN I lato II: Kurs podręcznikowy II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Lektura jednostek lekcyjnych zaproponowanych przez prowadzących, regularne wysyłanie do sprawdzenia zadań zaproponowanych przez prowadzących, powtórzenie słownictwa z zakresu zaproponowanego przez prowadzących, przygotowanie listy słówek z zakresu "praca", napisanie maila na zadany temat, wykonanie testu gramatyczno-leksykalnego.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; ocena maila i testu, sprawdzenie listy słówek, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej
213	Natalia Robak	moduł PZJN II lato I: Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem.	Teams, Skype, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów	-opracowanie referatu (z bibliografią), prezentacji multimedialnej i materiałów dodatkowych (handout, pytania do dyskusji) zgodnie z harmonogramem referatów (dot. referentów) -zapoznanie się z	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez

		(IIL)					harm. zajęć.	dydaktycznych	referatami i materiałami (od prowadzących) i przygotowanie opinii w danym temacie (dot. pozostałych studentów)	Prowadzącego zajęcia; ocena przygotowanych referatów i opinii, archiwizowanie aktywności w komunikacji zdalnej
214	Marta Rogozińska	Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy (CW)	fil. germ.	niestacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Wideokonferencja w Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1) karty pracy zawierające wskazówki dotyczące opracowania poszczególnych zagadnień 2) zestawy ćwiczeń podsumowujące i utrwalające materiał 3) pytania i odpowiedzi do wykonanych ćwiczeń w formie mailowej	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; prace domowe w formie pisemnej, sprawdzian pisemny w trakcie zajęć tradycyjnych w sali
215	Marta Rogozińska	Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Wideokonferencja w Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1) karty pracy zawierające wskazówki dotyczące opracowania poszczególnych zagadnień 2) zestawy ćwiczeń podsumowujące i utrwalające materiał 3) pytania i odpowiedzi do wykonanych ćwiczeń w formie mailowej	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; prace domowe w formie pisemnej, sprawdzian pisemny w trakcie zajęć tradycyjnych w sali
216	Marta Rogozińska	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Komunikacja mówiona w kontekście akademickim	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Wideokonferencja w Teams, czat korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	1) karty pracy zawierające wskazówki dotyczące opracowania zagadnień teoretycznych 2) zestawy ćwiczeń dotyczące komunikacji w kontekście akademickim 3) pytania i odpowiedzi do wykonanych ćwiczeń w formie mailowej; przesyłanie fragmentów pracy	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; prace domowe w formie pisemnej; korekta pracy pismnej
	Jacek Rzeszotnik	moduł PZJN I lato II: Konwersacje	fil. germ				Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	lektura tekstów bazowych zawartych w sylabusie zajęć, opis ilustracji, interpretacja cytatów oraz opracowywanie wskazanych przez Prowadzącego zadań/pytań drogą mailową.	aktywność poprzez wypowiedź cyfrową w formie pliku audio lub audiovideo, prezentacja indywidualna, wypowiedź ustna, archiwizowanie aktywności studenta w komunikacji zdalnej
	Jacek Rzeszotnik	Seminarium licencjackie	fil. germ				Liczba godzin zgodna z sem. harm.	korespondencja e-mailowa	terminowe przysyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultowanie pojawiających się wątpliwości z promotorem	systematyczne, terminowe przedkładanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora; ocena przedłożonych partii tekstu

							zajęc.			
	Jacek Rzeszotnik	Historia literatury austriackiej (CW)	fil. germ	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci czytają lektury przewidziane w sylabusie (większość utworów można znaleźć w internecie), a następnie opracowują w formie pisemnej zadania pozwalające sprawdzić znajomość przeczytanych tekstów. Studenci zapoznają się ze stosowną literaturą przedmiotu, którą prowadzący przesyła w formie skanów, a następnie w formie pisemnej opracowują na tej podstawie oraz na podstawie posiadanych już kompetencji interpretacyjnych i wiedzy literaturoznawczej wyniesionej ze wszystkich wcześniejszych kursów uniwersyteckich problemy dotyczące wybranych aspektów omawianych dzieł.	Prace pisemne studentów przesyłane drogą mailową, które są oceniane przez Prowadzącego zajęcia, a następnie praca kontrolna napisana w trakcie tradycyjnych zajęć w sali.
	Jacek Rzeszotnik	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja e-mailowa	terminowe przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultowanie pojawiających się wątpliwości z promotorem	systematyczne, terminowe przedkładanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora; ocena przedłożonych partii tekstu
	Jacek Rzeszotnik	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja e-mailowa	terminowe przesyłanie fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg zaleceń promotora, stałe konsultowanie pojawiających się wątpliwości z promotorem	systematyczne, terminowe przedkładanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, wprowadzanie korekt wg wskazówek promotora; ocena przedłożonych partii tekstu
217	Michał Smułczyński	Gramatyka - morfologia: część werbalna (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, Teams, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja	Drogą komunikacji ze studentami będzie aplikacja Microsoft Teams. Chcę przeprowadzać zajęcia w formie wideokonferencji, podczas których będzie omawiany materiał (prezentacja multimedialna) tak jak podczas klasycznych zajęć.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; bieżące przekazywanie studentom poprzez aplikację Microsoft Teams zadań do wykonania w oparciu o przerobioną część materiału. Aktywne uczestnictwo w wideokonferencjach.
218	Michał Smułczyński	Kompetencje językowe I (j.	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin	narzędzia w systemie Office 365, Teams, komunikacja	Drogą komunikacji ze studentami będzie aplikacja Microsoft Teams. Chcę przeprowadzać zajęcia w	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych

	ki	duński)					zgodna z sem. harm. zajęć.	elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja	formie wideokonferencji, przerabiając przy tym bieżący materiał i zadając ćwiczenia do wykonania w domu.	zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; bieżące przekazywanie studentom poprzez aplikację Microsoft Teams zadań do wykonania w oparciu o przerobioną część materiału. Zadania ustne podczas wideokonferencji
219	Michał Smułczyński	Kompetencje językowe II - Kurs podręcznikowy (duński) (CW)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, Teams, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Drogą komunikacji ze studentami będzie aplikacja Microsoft Teams także z wykorzystaniem opcji wideokonferencji. Udostępniane będą tą drogą materiały i zadania studenci będą przerabiać i przygotowywać samodzielnie w domu.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; bieżące przekazywanie studentom poprzez aplikację Microsoft Teams zadań do wykonania w oparciu o przerobioną część materiału.
220	Michał Smułczyński	Konw. opcyjne (rok II st.lic.)_Komunikacja online – podstawy, możliwości, zagrożenia	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, Teams, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Drogą komunikacji ze studentami będzie aplikacja Microsoft Teams. Chcę udostępnić tą drogą teksty do przeczytania oraz prezentacje i inne materiały multimedialne, które studenci będą przerabiać i przygotowywać samodzielnie w domu.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; bieżące przekazywanie studentom poprzez aplikację Microsoft Teams zadań do wykonania w oparciu o przerobioną część materiału.
221	Michał Smułczyński	Wiedza o Danii	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, Teams, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Drogą komunikacji ze studentami będzie aplikacja Microsoft Teams. Chcę udostępnić tą drogą teksty do przeczytania oraz prezentacje i inne materiały multimedialne, które studenci będą przerabiać i przygotowywać samodzielnie w domu.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; bieżące przekazywanie studentom poprzez aplikację Microsoft Teams zadań do wykonania w oparciu o przerobioną część materiału.
222	Kamila Sroślak	moduł PZJN I lato III: Rozumienie ze słuchu II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja	Udostępnienie studentom ścieżek do słuchowisk oraz wskazanie zadań w skrypcie, które studenci wypełniają na podstawie odsłuchiwanych	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i

							z sem. harm. zajęć.	elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	materiałów. Samodzielne zapoznawanie się przez studentów z wyznaczonymi partiami materiału, wykonywanie przez studentów ćwiczeń dotyczących wybranych i wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online.	korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; przesyłanie przez studentów części zadań wyznaczonych przez prowadzącego mailowo; test z wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału na zajęciach tradycyjnych,
223	Kamila Sroślak	moduł PZJN II lato II: Rozumienie ze słuchu (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Udostępnienie studentom ścieżek do słuchowisk oraz kart pracy do nich, które studenci wypełniają na podstawie odsłuchiowanych materiałów. Samodzielne zapoznawanie się przez studentów z wyznaczonymi partiami materiału (np. słuchowiska, manuskrypty do słuchowisk, słownictwo występujące w zadaniach lub słuchowiskach), wykonywanie przez studentów ćwiczeń dotyczących wybranych i wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online lub mailowych.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; przesyłanie przez studentów części zadań wyznaczonych przez prowadzącego mailowo lub przez wybrane narzędzia do nauczania zdalnego (Teams, Forms); test z wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału na zajęciach tradycyjnych,
224	Przemysła w Staniewski	moduł PZJN I lato I: Gramatyka praktyczna: nieczasownikowe części mowy/II	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Samodzielne zapoznawanie się z wyznaczonymi partiami materiału – zapoznawanie się z aspektami teoretycznymi poszczególnych zagadnień na podstawie materiałów przesłanych przez prowadzącego drogą mailową, wykonywanie ćwiczeń wskazanych przez prowadzącego dotyczących wybranych zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online lub mailowo.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; przesyłanie przez studentów części zadań wyznaczonych przez prowadzącego mailowo lub przez wybrane narzędzia do nauczania zdalnego (Teams, Forms); test z wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału na zajęciach tradycyjnych
225	Przemysła w Staniewski	moduł PZJN II lato I: Gramatyka praktyczna (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja,	Samodzielne zapoznawanie się z wyznaczonymi partiami materiału, wykonywanie ćwiczeń dotyczących wybranych zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online lub mailowo.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; przesyłanie przez studentów części zadań wyznaczonych przez prowadzącego

								udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych		mailowo lub przez narzędzie Teams; test z wyznaczonej partii materiału na zajęciach tradycyjnych	
226	Przemysła w Staniewski	moduł PZJN II lato II: Rozumienie ze słuchu (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II		Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Udostępnienie studentom ścieżek do słuchowisk oraz kart pracy do nich, które studenci wypełniają na podstawie odsłuchiowanych materiałów. Samodzielne zapoznanie się przez studentów z wyznaczonymi partiami materiału (np. słuchowiska, manuskrypty do słuchowisk, słownictwo występujące w zadaniach lub słuchowiskach), wykonywanie przez studentów ćwiczeń dotyczących wybranych i wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online lub mailowych.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; przesyłanie przez studentów części zadań wyznaczonych przez prowadzącego mailowo lub przez wybrane narzędzia do nauczania zdalnego (Teams, Forms); test z wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału na zajęciach tradycyjnych
227	Janusz Stopyra	Gramatyka - morfologia: część werbalna (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	I		platforma nauczania na odległość, narzędzia w systemie Office 365, Teams, Skype komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Wykład, pogadanka, odpytywanie i zadawanie ćwiczeń studentom przy pomocy ww. narzędzi.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; przewidziane na bieżący semestr sprawdziany pisemne po powrocie na uczelnię.
228	Janusz Stopyra	Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	II		platforma nauczania na odległość, narzędzia w systemie Office 365, Teams, Skype komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Wykład, pogadanka, odpytywanie studentów z poszczególnych zagadnień, zadawanie ćwiczeń	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; ocenianie ćwiczeń / odpowiedzi na pytania zadawane studentom. Sprawdzian po powrocie na uczelnię

229	Janusz Stopyra	Gramatyka - morfologia: słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy (W)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Platforma nauczania na odległość, narzędzia w systemie Office 365, wideokonferencja, screencast-o-matic, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych, program screencast - o -matic	Nagrywanie wykładów i udostępnianie / przesyłanie ich studentom, zadawanie pytań przez studentów przy pomocy ww. narzędzi.	Egzamin ustny po powrocie na uczelnię.
230	Janusz Stopyra	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Słowotwórstwo a frazeologia	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	platforma nauczania na odległość, narzędzia w systemie Office 365, Teams, wideokonferencja, Skype, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Wykład, pogadanka, odpytywanie studentów i zadawanie im zadań w ramach chatu i wideokonferencji	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; prezentacja, referat, praca domowa, wypowiedź ustna - lub sprawdzian pisemny po powrocie na uczelnię.
231	Janusz Stopyra	moduł PZJN II lato I: Gramatyka praktyczna (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	platforma nauczania na odległość, narzędzia w systemie Office 365, , komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Samodzielne zapoznawanie się z wyznaczonymi partiami materiału, wykonywanie ćwiczeń dotyczących wybranych zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online lub mailowo przez narzędzie Teams lub platformę E-EDU	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; przesyłanie przez studentów części zadań wyznaczonych przez prowadzącego mailowo lub przez narzędzie Teams lub platformę E-EDU; test z wyznaczonej partii materiału na zajęciach tradycyjnych po powrocie na uczelnię,
232	Janusz Stopyra	Zajęcia do specjalności: seminarium	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna	platforma nauczania na odległość, narzędzia w systemie Office 365, Teams,	Wideokonferencja i wykład w ramach aplikacji Teams (w pakiecie Office 365), utworzenia grupy i stosownej próby połączenia dokonałem z grupą na	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i



		magisterskie (II)					z sem. harm. zajęć.	wideokonferencja, Skype, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	zajęciach w dniu 10.03.	korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; wideokonferencja i odpytywanie studentów w ramach aplikacji Teams (w pakiecie Office 365), utworzenia grupy i stosownej próby połączenia dokonałem z grupą na zajęciach w dniu 10.03. Sprawdzian zaplanowałem na maj 2020 po powrocie na uczelnię
233	Krystian Suchorab	moduł PZJN I lato I: Gramatyka praktyczna: nieczasownikowe części mowy/II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype tylko do indywidualnych konsultacji w godzinach zajęć i konsultacji, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca własna na podstawie udostępnionych materiałów, konsultacje z Prowadzącym drogą elektroniczną.	Weryfikacja poprawności wykonania ćwiczeń, weryfikacja wiedzy – dyskusja, wykonanie zadań – ćwiczeń utrwalających do samodzielnie opracowanego materiału i przesłanie ich do weryfikacji prowadzącego w wyznaczonym terminie.
234	Joanna Szczęk	Konw. opcyjne (rok III st.lic.)_Gatunki tekstu w przestrzeni akademickiej	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype tylko do indywidualnych konsultacji w godzinach zajęć i konsultacji, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	zapoznanie się z zagadnieniami teoretycznymi, wykonanie określonych ćwiczeń	dyskusja, weryfikacja wykonanych zadań
235	Joanna Szczęk	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype tylko do indywidualnych konsultacji w godzinach zajęć i konsultacji, korespondencja mailowa	konsultacje z promotorem w formie elektronicznej - komentarze w sprawdzanych fragmentach prac lic., zalecenia dot. literatury przedmiotu, sposobu opracowania danych i analizy korpusu	systematyczne dostarczanie kolejnych fragmentów prac licencjackich, korekta przez promotora
236	Joanna Szczęk	Stylistyka języka niemieckiego	fil. germ.	podypl.	podypl.	podypl.	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams	zapoznanie się z zagadnieniami teoretycznymi, wykonanie określonych ćwiczeń wskazanych przez prowadzącego, konsultacje w formie korespondencji elektronicznej, kontakt telefoniczny	pisemna praca kontrolna zaliczeniowa
237	Joanna Szczęk	Zajęcia do specjalności: seminarium	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna	Skype, korespondencja mailowa	systematyczne przysyłanie do promotora fragmentów prac dyplomowych, zalecenia dot. literatury przedmiotu, analizy korpusu, opracowania	systematyczne rozliczanie się z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej - praca pisemna

		magisterskie (II)					z sem. harm. zajęć.		danych itd.	korygowana przez promotora
238	Joanna Szczęk	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Skype tylko do indywidualnych konsultacji w godzinach zajęć i konsultacji, korespondencja mailowa	konsultacje z promotorem - systematyczne wysyłanie fragmentów pracy, korekta przez promotora, zalecenia dot. literatury przedmiotu, opracowania danych, analizy korpusu	konsultacje z promotorem pracy pisemnej - fragmentów prac dyplomowych
239	Rafał Szubert	moduł PZJN I lato II: Kurs podręcznikowy II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, platforma nauczania na odległość, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Prace pisemne na wybrany temat. (Przygotowanie tematów do wypowiedzi ustnych na piśmie). Pisemne wykonanie zadanych ćwiczeń.	Kontrola i ocena wybranych prac pisemnych. Sprawdzenie wypowiedzi nagranych na dyktafon (np. mp3)
240	Rafał Szubert	moduł PZJN II lato I: Kurs podręcznikowy (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, platforma nauczania na odległość, wideokonferencja, Facebook, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Praca pisemna na zadany temat. Wykonanie pisemne zadanych ćwiczeń. Nagranie wypowiedzi ustnej na dyktafon.	Sprawdzenie i ocena wybranych prac pisemnych. Sprawdzenie nagrania wypowiedzi ustnej na dyktafonie.
241	Natalia Trawczyńska	moduł PZJN I lato I: Struktury leksykalne w praktyce	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Wykonywanie kart pracy, prace pisemne, przygotowywanie słownictwa	Sprawdzenie i ocena kart pracy, prac pisemnych, przygotowanego słownictwa
242	Natalia Trawczyńska	moduł PZJN II lato I: Kurs podręcznikowy (IIL)	fil. germ.	stacj.	lic.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Wykonywanie ćwiczeń, prace pisemne, przygotowanie słownictwa	Weryfikacja i ocena wykonanych ćwiczeń, prac pisemnych, przygotowanego słownictwa

243	Artur Tworek	Fonetyka i fonologia: system spółgłoskowy	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	przygotowanie pracy pisemnej dotyczącej sposobu opisu artykulacji konkretnych głosek	korekta i ocena pracy pisemnej
244	Artur Tworek	Gramatyka kontrastywna	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	telekonferencja/skype, narzędzia w systemie Office 365, wideokonferencja, nagrania wykładów	Przedstawienie treści wykładu w formie telekonferencji/skype'a	egzamin ustny
245	Artur Tworek	Gramatyka kontrastywna	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	telekonferencja/skype, narzędzia w systemie Office 365, wideokonferencja, nagrania wykładów	przedstawienie treści wykładu w formie wideokonferencji/skype'a	egzamin ustny
246	Artur Tworek	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przygotowanie w formie pisemnej odpowiednich fragmentów analizy materiału badawczego i powiązanych z nimi rozdziałów/podrozdziałów pracy licencjackiej	korekta i ocena pracy pisemnej
247	Artur Tworek	Seminarium licencjackie II	fil. germ.	niestacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przygotowanie w formie pisemnej odpowiednich fragmentów analiz materiału badawczego i powiązanych z nimi rozdziałów/podrozdziałów pracy licencjackiej	korekta i ocena pracy pisemnej
248	Artur Tworek	Zajęcia do specjalności: seminarium magisterskie (II)	fil. germ.	stacj.	mag.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przygotowanie w formie pisemnej odpowiednich fragmentów analizy materiału badawczego	korekta i ocena pracy pisemnej
249	Artur Tworek	Zajęcia specjalizacyjne:	fil. germ.	niestacj.	mag.	II	Liczba godzin	korespondencja mailowa	przygotowanie w formie pisemnej odpowiednich fragmentów pracy magisterskiej	korekta i ocena pracy pisemnej

		seminarium magisterskie (IV)					zgodna z sem. harm. zajęć.			
250	Artur Tworek	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa	przygotowanie w formie pisemnej odpowiednich fragmentów pracy magisterskiej	korekta i ocena pracy pisemnej
251	Monika Wolting	Seminarium licencjackie	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, wideokonferencja. Discord	seminarium licencjackie będę realizowała w formie zdalnej, przez kontakt mailowy, ewentualnie, jeżeli zajdzie potrzeba bezpośredniego kontaktu to przez Skypa względnie telefonicznie, po uprzednim umówieniu terminu kontaktu drogą mailową.	korekta i ocena przedłożonych fragmentów pracy; aktualnie studenci dostarczają mi gotowe fragmenty pracy
252	Monika Wolting	Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (IV)	fil. germ.	stacj.	mag.	II	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	korespondencja mailowa, wideokonferencja, Discord	seminarium magisterskie będę realizowała w formie zdalnej, przez kontakt mailowy, ewentualnie, jeżeli zajdzie potrzeba bezpośredniego kontaktu to przez Skypa względnie telefonicznie, po uprzednim umówieniu terminu kontaktu drogą mailową.	korekta i ocena przedłożonych fragmentów pracy; aktualnie studenci dostarczają mi gotowe fragmenty prac do korekty merytorycznej i językowej
253	Agnieszka Zakrzewska-Szostek	Historia literatury austriackiej (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, wideokonferencja, Skype, narzędzia w systemie Office 365, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Wskazanie obowiązkowych do przeczytania tekstów, samodzielne czytanie/odtworzenie przesłanych materiałów (literatura sekundarna, materiały audiowizualne), zajęcia w formie zdalnej poprzez aplikację Teams - wideokonferencje podczas których omawiane są treści programowe, tak jak podczas klasycznych zajęć;	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; kontrola postępów za pomocą narzędzi Office 365, przesyłanie przez studentów prac pisemnych mailowo lub przez wybrane narzędzia do nauczania zdalnego (Teams, Forms); test z wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału na zajęciach tradycyjnych; Ocena wypowiedzi ustnych i aktywność podczas zajęć online, test za pomocą aplikacji Forms;

254	Agnieszka Zakrzewska-Szostek	moduł PZJN I lato III: Czytanie ze zrozumieniem II	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	narzędzia w systemie Office 365, komunikacja elektroniczna w czasie rzeczywistym, korespondencja mailowa, wideokonferencja, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Wskazanie obowiązkowych do przeczytania tekstów w skrypcie oraz zadań, które studenci wypełniają na podstawie przeczytanych tekstów. Samodzielne zapoznanie się przez studentów z wyznaczonymi partiami materiału (słownictwo występujące w zadaniach oraz wyznaczonych tekstach), wykonywanie przez studentów ćwiczeń dotyczących wybranych i wyznaczonych przez prowadzącego zagadnień, wyjaśnienie wątpliwości w trakcie wyznaczonych przez prowadzącego konsultacji online lub mailowych.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; przesyłanie przez studentów części zadań wyznaczonych przez prowadzącego mailowo lub przez wybrane narzędzia do nauczania zdalnego (Teams, Forms); test z wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału na zajęciach tradycyjnych
255	Natalia Żarska	Historia literatury niemieckiej: Burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm (CW)	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Facebook, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	Studenci będą zobowiązani do zapoznania się z udostępnianymi przeze mnie materiałami oraz do przeczytania przewidzianych w sylabusie pozycji z literatury niemieckiej. Teksty wraz z opracowaną przeze mnie listą poleceń/pytań będą sukcesywnie dostarczane studentom drogą elektroniczną z prośbą o ich wykonanie/udzielenie odpowiedzi.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; praca pisemna, kolokwium pisane na zajęciach, ustne sprawdzenie znajomości przerabianej problematyki.
256	Natalia Żarska	Konw. opcyjne (rok I st.lic.)_Geopoetyka a literatura niemiecka okresu preromantyzmu, romantyzmu, klasyki weimarskiej.	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	seminarium wyjazdowe do Sobótki i na Ślężę. Planowo miało odbyć się 4.4.20. Obecnie musimy ustalić nowy termin	seminarium od początku było planowaną częścią realizacji treści programowych zajęć, zakładającą pracę w terenie (empiryczne zapoznanie się z palimpsestem kulturowym, by móc efektywniej dokonać interpretacji tekstu literackiego odnoszącego się do poznanej przestrzeni)	referaty studentów, wspólna interpretacja teksów.
257	Natalia Żarska	Między filozofią a filologią	fil. germ.	stacj.	lic.	III	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Facebook, narzędzia w systemie Office 365	zapoznanie się z udostępnionymi przeze mnie materiałami oraz fragmentami tekstów literackich oraz filozoficznych. Wykonanie przygotowanych przeze mnie zadań odnoszących się do tekstów.	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; praca pisemna, archiwizowanie aktywności zdalnej komunikacji.
258	Krzysztof Żarski	Historia literatury niemieckiej: Burza	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin	Facebook, korespondencja mailowa, udostępnianie	Studenci będą zobowiązani do zapoznania się z udostępnianymi przeze mnie materiałami oraz do	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych

		i napór, klasyka weimarska, romantyzm (CW)					zgodna z sem. harm. zajęć.	drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	przeçzytania przewidzianych w sylabusie pozycji z literatury niemieckiej. Teksty wraz z opracowaną przeze mnie listą poleceń/pytań będą sukcesywnie dostarczane studentom drogą elektroniczną z prośbą o ich wykonanie/udzielenie stosownych odpowiedzi.	zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; praca pisemna, kolokwium pisane na zajęciach, ustne sprawdzenie znajomości przerobionej problematyki.
259	Krzysztof Źarski	Konw. opcyjne (rok I st.lic.)_Literatura a sztuka	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	zajęcia we wrocławskich muzeach oraz jednodniowa wycieczka do Sobótki	Konwersatorium przewiduje liczne lekcje muzealne, które mają umożliwić studentom identyfikację ekfraz w konkretnych tekstach literackich, w tym także celu zaplanowaliśmy [pierwotnie na początek kwietnia, nowy termin jeszcze nie został uzgodniony] wycieczkę do Sobótki, by dokonać eksploracji jej krajobrazu kulturowego.	referaty studenckie w terenie, interpretacja tekstów literackich.
260	Piotr Źyromski	Fonetyka i fonologia: system spółgłoskowy	fil. germ.	niestacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	omówienie zagadnień: wokalizacja spółgłoski R; pojęcie sylaby, typy, podział wyrazu na sylaby; analiza przykładów do opisu cech dystrybucyjnych samogłosek niemieckich; opis cech dystyngtywnych i artykulacji spółgłosek niemieckich, dystrybucja wybranych spółgłosek języka niem; zadania dla studentów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; dyskusja i podsumowanie wprowadzonych zagadnień oraz zapowiedziana praca pisemna na zajęciach regularnych
261	Piotr Źyromski	Fonetyka i fonologia: system spółgłoskowy	fil. germ.	stacj.	lic.	I	Liczba godzin zgodna z sem. harm. zajęć.	Teams, korespondencja mailowa, udostępnianie drogą elektroniczną materiałów dydaktycznych	analiza przykładów do opisu cech dystrybucyjnych samogłosek niemieckich; opis cech dystyngtywnych i artykulacji spółgłosek niemieckich, dystrybucja wybranych spółgłosek języka niem.; zadania dla studentów	efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą odpowiednio dobranych zadań udostępnianych studentom i korygowanych na bieżąco przez Prowadzącego zajęcia; dyskusja i podsumowanie wprowadzonych zagadnień oraz zapowiedziana praca pisemna na zajęciach regularnych