**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW**

|  |
| --- |
| Kierunek studiów: **Filologia germańska**Dyscypliny naukowe:  **- językoznawstwo 68% studia stacjonarne; 70,21% studia niestacjonarne,** **- literaturoznawstwo 32% studia stacjonarne; 29,78 studia niestacjonarne**Poziom kształcenia:**studia pierwszego stopnia** Poziom kwalifikacji:**6** Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** |
| Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów | **Efekty uczenia się dla kierunku studiów**Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *Filologia germańska* absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie: | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*(kody)* |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych | P6S\_WG |
| K\_W02 | zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa | P6S\_WG |
| K\_W03 | ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka niemieckiego oraz jego literatury i innych związanych z nim zjawisk kulturowych | P6S\_WG |
| K\_W04 | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa | P6S\_WG |
| K\_W05 | ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim | P6S\_WG |
| K\_W06 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury niemieckiego obszaru językowego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze  | P6S\_WG |
| K\_W07 | ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych | P6S\_WG |
| K\_W08 | ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka niemieckiego, a także o ich historycznej zmienności; ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego; potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz niemieckiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego | P6S\_WG |
| K\_W09 | ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka niemieckiego od jego początków do czasów współczesnych oraz wiedzę na temat ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego | P6S\_WGP6S\_WK |
| K\_W10 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ma wiedzę o historii krajów niemieckiego obszaru językowego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach niemieckiego obszaru językowego | P6S\_WGP6S\_WK |
| K\_W11 | ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka niemieckiego | P6S\_WGP6S\_WK |
| K\_W12 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego | P6S\_WK |
| K\_W13 | zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P6S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U01 | potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz kultury krajów z wykorzystaniem różnych źródeł i metod | P6S\_UW |
| K\_U02 | potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie germanistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa  | P6S\_UW |
| K\_U03 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa lub językoznawstwa, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu; właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy.  | P6S\_UW |
| K\_U04 | potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii germańskiej i pojęciami dla niej właściwymi; potrafi identyfikować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | P6S\_UW |
| K\_U05 | potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań kulturoznawczych | P6S\_UW |
| K\_U06 | potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka niemieckiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury | P6S\_UWP6S\_UK |
| K\_U07 | potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski; używa specjalistycznej terminologii | P6S\_UKP6S\_UO |
| K\_U08 | potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i badań w zakresie kultury krajów niemieckojęzycznych w języku niemieckim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie | P6S\_UK |
| K\_U09 | potrafi tworzyć (w języku niemieckim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła | P6S\_UKP6S\_UW |
| K\_U10 | potrafi tworzyć (w języku niemieckim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła | P6S\_UKP6S\_UW |
| K\_U11 | ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny) | P6S\_UK |
| K\_U12 | ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). | P6S\_UK |
| K\_U13 | potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami | P6S\_UO |
| K\_U14 | umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach | P6S\_UO |
| K\_U15 | potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych | P6S\_UU |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_K01 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | P6S\_KK |
| K\_K02 | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6S\_KK |
| K\_K03 | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu | P6S\_KR |
| K\_K04 | ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej | P6S\_KO |
| K\_K05 | potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów | P6S\_KO |
| K\_K06 | jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy  | P6S\_KO |
| K\_K07 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | P6S\_KO |

oznaczenie symboli:

\*Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S \_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się