

Lista skrótów

objaśnienie skrótów użytych na planie

blok A - zajęcia obligatoryjne bloku podstawowego

blok B - zajęcia obligatoryjne bloku z możliwością wyboru treści

blok C - zajęcia do specjalizacji nauczycielskiej

blok D - zajęcia do specjalizacji translatorskiej

blok E - zajęcia do specjalizacji skandynawistycznej Język - kultura - przekład

blok F - zajęcia do specjalizacji językoznawczej z opcją zajęć z obszaru biznesu

| rok | skrót | przedmiot | DE | EN | blok |
|-----|----------------|---|----|----|------|
| B | psm B.L | Proseminarium B.lic (dla st. lic. rok II i III) | | | B |
| B | psm B.m | Proseminarium B.mag (dla st. mag.) | | | B |
| B | psm B.w | Proseminarium B (warsztaty) | | | B |
| B | w. B.L | Wykład B.lic (dla st. lic. rok II i III) | | | B |
| B | w. B.m | Wykład B.mag (dla st. mag.) | | | B |
| I | czyt | ZSJ: (III) Czytanie ze zrozumieniem I/ (VI) Czytanie ze zrozumieniem II | | | A |
| I | mfaf | Między filozofią a filologią | | | A |
| I | fon | Fonetyka i fonologia: system samogłoskowy/system spółgłoskowy | | | A |
| I | gm | Gramatyka - morfologia: część werbalna/słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy | | | A |
| I | gp/l | ZSJ: (IV) Gramatyka praktyczna (sem. letn.) | | | A |
| I | gp/z | ZSJ: (I) Gramatyka praktyczna (sem. zim.) | | | A |
| I | hl1 | Historia literatury niem.: średniowiecze, barok, oświecenie/Burza i napór, klasyka weimarska, romantyzm | | | A |
| I | j. ang. | Lektorat jęz. ang. - poziom B1/B2 I | | | A |
| I | konw | ZSJ: (II) Ćwiczenia w mówieniu/ (V) Konwersacje | | | A |
| I | kp | ZSJ: (II) Kurs podręcznikowy I/ (V) Kurs podręcznikowy II | | | A |
| I | leks | ZSJ: (I) Leksyka/ (IV) Struktury leksykalne w praktyce | | | A |
| I | psm B.1 | Proseminarium B.1 (dla st. lic. rok I) | | | B |
| I | psych | Psychologia dla nauczycieli | | | C |
| I | rozst | ZSJ: (III) Rozumienie ze słuchu I/ (VI) Rozumienie ze słuchu II | | | A |

| rok | skrót | przedmiot | DE | EN | blok |
|-----|----------------|---|----|----|------|
| I | wj | Wstęp do językoznawstwa | | | A |
| I | wl | Wstęp do literaturoznawstwa | | | A |
| II | bezp | Bezpieczeństwo w szkole | | | C |
| II | gm | Gramatyka - morfologia: część werbalna/słowotwórstwo, nominalne i nieodmienne części mowy | | | A |
| II | gp | PZJN II: Gramatyka praktyczna (zima I/lato I) | | | A |
| II | hl2 | Historia literatury niem.: 1830-1910 (od literatury przedmarcowej do literatury przełomu wieków)/1910-1945 (od literatury ekspresjonizmu do literatury w III Rzeszy i na emigracji) | | | A |
| II | j. ang. | Lektorat jęz. ang. - poziom B2 II | | | A |
| II | kp | PZJN II: Kurs podręcznikowy (zima I/lato II) | | | A |
| II | kult | Kulturoznawstwo - część ogólna/część szczegółowa | | | A |
| II | lekon | PZJN II: Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne (zima I/lato II) | | | A |
| II | łac | łacina | | | A |
| II | met | Metodyka nauczania języka niemieckiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | | | C |
| II | pdyd | Podstawy dydaktyki | | | C |
| II | ped | Pedagogika dla nauczycieli | | | C |
| II | pedp | Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej | | | C |
| II | pedSpec | Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole | | | C |
| II | pis | PZJN II: Ćwiczenia w pisaniu (zima II) | | | A |
| II | pr tek | PZJN II: Praca z tekstem (lato I) | | | A |
| II | prśr | Praktyka śródroczna (szkoła podstawowa) | | | C |
| II | psychp | Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej | | | C |
| II | rozst | PZJN II: Rozumienie ze słuchu (zima II/lato III) | | | A |
| II | sskł | PZJN II: Struktury składniowe w praktyce (lato III) | | | A |
| III | erys | ZJNwP III: Ćwiczenia erystyczne | | | A |
| III | mfaf | Między filozofią a filologią | | | A |
| III | gk | Gramatyka kontrastywna | | | A |
| III | glodyd | Glottodydaktyka | | | C |

| rok | skrót | przedmiot | DE | EN | blok |
|-----|----------------|--|----|----|------|
| III | gs | Gramatyka - składnia | | | A |
| III | hl3 | Historia literatury niem. po 1945 | | | A |
| III | hlA | Historia literatury austriackiej | | | A |
| III | kbr | ZJNwP III: Kurs branżowy | | | A |
| III | konw | PZJN III: Konwersacje | | | A |
| III | met | Metodyka nauczania języka niemieckiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej | | | C |
| III | multm | Multimedia w pracy nauczyciela języka niemieckiego w szkole podstawowej | | | C |
| III | pped | Kompetencje psychologiczno - pedagogiczne nauczyciela w szkole podstawowej | | | C |
| III | pragm | Pragmalingwistyka | | | A |
| III | psm A | Seminarium licencjackie (A) | | | A |
| III | ptpu | PZJN III: Praca z tekstem publicystycznym | | | A |
| III | słow | PZJN III: Ćwiczenia słownikowe | | | A |
| III | techp | ZJNwP III: Techniki parafrazowania | | | A |
| III | tłum | Tłumaczenia pisemne | | | A |
| IV | fon duń | Fonetyka j. duńskiego | | | E |
| IV | info | Strategie informacyjne w pracy germanisty | | | A |
| IV | intmedP | PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji (pisemny) | | | A |
| IV | intmedU | PZJN: Język niemiecki w interakcji i mediacji (ustny) | | | A |
| IV | j. ang. | Lektorat jęz. ang. - poziom B2+ | | | A |
| IV | ki | Komunikacja interkulturowa I/II | | | A |
| IV | kowp | Komunikacja w przedsiębiorstwie (specj. jęz. bizn.) | | | F |
| IV | kp duń | Kurs podręcznikowy I/II (j. duń.) | | | E |
| IV | met | Metodyka nauczania języka niemieckiego (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna) | | | C |
| IV | mgr | Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (I)/(II) | | | A |
| IV | pedG | Pedagogika dla nauczycieli gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych | | | C |
| IV | pr tłum | TP: Praktyka tłumacza przysięgłego | | | D |
| IV | pslin | Psycholingwistyczne aspekty nauczania języków obcych | | | C |

| rok | skrót | przedmiot | DE | EN | blok |
|-----|----------------|---|----|----|------|
| IV | psychG | Psychologia dla nauczycieli gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych | | | C |
| IV | st pol | Stylistyka języka polskiego | | | D |
| IV | term | Zajęcia specjalizacyjne: terminologia badawcza | | | A |
| IV | tł kons | TU: Tłumaczenie ustne konsekwentne i a vista | | | D |
| IV | tł teu | TP: Tłumaczenie tekstów użytkowych | | | D |
| IV | tł us | TU: Tłumaczenie ustne sądowe | | | D |
| IV | wm | Zajęcia specjalizacyjne: wykład monograf. (I)/(II) | | | A |
| IV | zsj | PZJN: Zintegrowane sprawności językowe | | | A |
| V | ćp duń | Ćwiczenia w pisaniu (j. duń) | | | E |
| V | ćt duń | Ćwiczenia tłum. (j. duń) | | | E |
| V | d w tł | PT: Doskonalenie warsztatu tłumacza | | | D |
| V | finan | Leksykalna i specjalistyczna wiedza o finansach (specj. jęz. bizn.) | | | F |
| V | ki | Komunikacja interkulturowa III/IV | | | A |
| V | kp duńL | Kurs podręcznikowy IV (j. duń.) | | | E |
| V | kp duńZ | Kurs podręcznikowy III (j. duń.) | | | E |
| V | mgr | Zajęcia specjalizacyjne: seminarium magisterskie (III)/(IV) | | | A |
| V | przeds | Przedsiębiorczość | | | A |
| V | teo j | Teorie językoznawstwa | | | A |
| V | teo k | Teorie kulturoznawstwa | | | A |
| V | teo l | Teorie literaturoznawstwa | | | A |
| V | tł koo | PT: Tłumaczenie kooperatywne | | | D |
| V | tł spec | TP: Tłumaczenie tekstów specjalistycznych | | | D |
| V | wo D | Wiedza o Danii | | | E |

| | Inne oznaczenia na planie |
|--------|---|
| *SPNJO | lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych siedziba jednostki: pl. Biskupa Nankiera 2/3, 50-140 Wrocław |

| | |
|-----------|---|
| Łac-SPNJO | lektorzy języka łacińskiego ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| IDiKS | Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej UWr ul. Joliot-Curie 15, 50-383 Wrocław |
| IFR | Instytut Filologii Romańskiej, sala 0.2 (tłumaczeniowa) pl. Bp. Nankiera 4, 50-140 Wrocław |
| | |
| W | wykład |
| Ćw. | ćwiczenia |
| K | konwersatorium |
| CR | zajęcia blokowe dla całego roku, w grupach wynikających z innego podziału niż przyjęty w IFG, grupy są organizowane przez jednostkę prowadząca zajęcia |
| Sem. | seminarium |